

OYUN EVİMDE





Bayrampaşa
İlçe Milli Eğitim
Müdürlüğü
İstanbul, 2020



İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

Atatürk ve Çocuklarla Oyun



İÇİNDEKİLER

•Çalışma Ekibi	1	•Çocuklar Oyun Oynarken Aileler Çocuklarda	
•Oyun Evimde Projesi Hakkında	2	Neleri Gözlemleyebilir?	4
•Nasıl Başladık?	2	•Çocuklardan Ailelere Notlar	5
•Neden Oyun Evimde?	2	•Teşekkür	6
•Ailelerimize Öneriler	3	•Oyun Evimde Oyunları	7
1.Sarılalım Sıkı Sıkı	7	53.Ters Örümcek	36
2.Kavanozun Kapağı Hangisi?	7	54.Nesnelerin Avukatı	37
3.Çiz Bakalım	8	55.Klik Klik	37
4.Fermuarı Çek	8	56.Kelimeler Aklımda	38
5.Buldum Buldum	9	57.Hacıyatmaz	38
6.Evim Nerede?	9	58.Ebe Tura 1 2 3	39
7.Kule Yarışı	10	59.Dikkat!Asit Havuzu	39
8.Görevimiz Eğlence	10	60.Çoraplar Çöp Poşetine	40
9.Elektrik Süpürgesi	11	61.Anılarımız Canlanıyor	40
10.Yer Değiştiren Eşyalar	11	62.Aynısını Bul Oyunu	41
11.Zarı at,Yolu Tamamla	12	63.Lahana Bekçisi	41
12.Yer Değiştirme	12	64.Ayna	42
13.Şişedeki Suyu Boşalt	13	65.Bayrak Verme	42
14.Şekillerin Hareketi	13	66.Ceket Yarışı	43
15.Kule Yapalım,Yıkalım	14	67.Çünkü	43
16.Kağıtları Topla Kazan	14	68.Karal-Güvercin	44
17.Hareket Zarı	15	69.Kedi-Fare	44
18.Bu Ne Renk?	15	70.Oklava Ortada	45
19.Aklımdaki Hayvanı Bul	16	71.Eşya Taşıma	45
20.Balonlarla Dans	16	72.Tilki Tilki Saatin Kaç?	46
21.Tenceremde Ne Var?	17	73.Tek mi,Çift mi?	47
22.Örtünün Altındaki Ne?	17	74.Desenli Kule	47
23.Maskeli Beşler Temizlik Görevinde	18	75.Gözünü Kapat Ağzını Aç	48
24.Kumandam Kimi Seçer	19	76.Ayakla Basket	48
25.Kapak Fırlatma	19	77.Hatırla Yap	49
26.Eşyalar Elden Ele	20	78.Ne Severim,Ne Sevmem	49
27.Eğlenerek Kodluyorum	21	79.Silüetleri Doldur	50
28.Bilmece mi? Bil Bakalım	21	80.Kalem Şekiller	50
29.Bak Postacı Geliyor	22	81.Ne Değişti?	51
30.Anılarımı Anlatıyorum	22	82.İp Yolu	51
31.Kırmızı Çemberi Gezdirelim	23	83.Neyin Sesi?	52
32.Yolumdaki Hayvanlar	23	84.Renk Avı Oyunu	52
33.Yarışan Dügümler	24	85.Rakamları Bulma	53
34.Renk Avı	24	86.Odadaki Değişikliği Bul	53
35.Heykel ol Katla	25	87.Hayvan Bulma Oyunu	54
36.Nefesimle Taşıyorum	25	88.Söylenen Renge Dokunma	54
37.Hangi Bardakta?	26	89.Eşyalar Konuşuyor	55
38.Delikten Geçirmece	27	90.Eş Bulma Oyunu	55
39.Çorap Basketi	27	91.Duygularım	56
40.Ayağımla Basket	28	92.Böyle,Şöyle Oyunu	56
41.Askıları Sırala	28	93.Bil Bakalım	57
42.Dinlenmeyi Öğrenen Oyuncaklar	29	94.Yumurtabala	57
43.Engel Üzerinden Atlama	30	95.Sıcak-Soğuk	58
44.Hediye Paketleri	30	96.Sırtıma Yazdığını Biliyorum	58
45.Evdeki Kaplumbağa	31	97.Yönergeleri Takip Et	59
46.Köpekçilik	32	98.İş Birliği İle Kule Oluşturma	59
47.Aç Kapa,Aç Kapa	32	99.Hediyemi Gördün Mü?	60
48.Odayı Nasıl Düzenlesem?	33	100.Görevimin Peşindeyim	61
49.Sandalye Üzerinde Bir Maymun	34	101.Elin-Ayağın Doğru Yere	62
50.Sihirli Battaniye	35	102.Dikkat Dikkat Oyunu	63
51.Yastık Bendeysen Kelime Söylerim	35	103.Ayının Meyveleri	64
52.Tişört Kapmaca	36	104.Kek Yapıyorum	65

Çalışma Ekibi

-Oyun Evimde çalışmasının ekibi, projeyi oluşturan komisyon üyeleri ve oyun yazan öğretmenlerden oluşmaktadır.

-Komisyon Üyeleri:

-Ayşegül Açar/Oğuzhan İlkokulu

-Betül Tut/Fetihtepe Ortaokulu

-Elif Dorul Bulut/Yenikent Anaokulu(Erzurum)/Hacı Halide Canayakın Anaokulu (İstanbul)

-Gözde Nur Işıklı/Şair Şinasi İlkokulu

-Müge Gezgiç/Tuna Anaokulu

-Merve Tezel/Osmangazi İlkokulu

-Nülfir Güler/Hacı İlbey İlkokulu/ Bayrampaşa İlkokulu

-Özge Özçelik/Ahmet Haşim İlkokulu/Bayrampaşa ilkokulu

-Selver Özer Güler/Nail Reşit İlkokulu

-Yasemin Sevim/Nail Reşit İlkokulu

Oyun Öneren Öğretmenler Listesi

-Ayşegül Açar/Oğuzhan İlkokulu

-Betül Tut/Fetihtepe Ortaokulu

-Elif Dorul Bulut/Yenikent Anaokulu(Erzurum)/Hacı Halide Canayakın Anaokulu (İstanbul)

-Elif Şahin Kaçar/Hacı Halide Canayakın Anaokulu

-Gözde Nur Işıklı/Şair Şinasi İlkokulu

-Müge Gezgiç/Tuna Anaokulu

-Merve Tezel/Osmangazi İlkokulu

-Nihal Baştuğ/Nail Reşit İlkokulu

-Nülfir Güler/Hacı İlbey İlkokulu/Bayrampaşa İlkokulu

-Özge Özçelik/Ahmet Haşim İlkokulu/Bayrampaşa ilkokulu

-Özlem İkikardeş/Yahya Kemal Ortaokulu

-Selver Özer Güler/Nail Reşit İlkokulu

-Yasemin DUREN/Oğuzhan İlkokulu

-Yasemin Sevim/Nail Reşit İlkokulu

Grafik Tasarımcısı: Deniz Gezgiç

Oyun Evimde Projesi Hakkında

Dünyayı etkileyen Covid-19 salgının başlaması ve sonrasında evde kalma zorunluluğunun olması, okul öncesi öğretmenleri olarak bizleri, çocuklar ve aileler için ne yapabiliriz konusunda düşündürdü. Çeşitli paylaşımlarımız sonrasında Bayrampaşada görev yapan okul öncesi öğretmenleri olarak çocuklar için aileleri ile birlikte oynayabilecekleri oyunlar önerdik. Bu oyunları evdeki malzemelerle oluşturmaya özen gösterdik. Oyunların bazıları yeni yazıldı bazıları da var olan anonim oyunlar düzenlenerek hazırlandı. Amacımız pandemi sürecinde ve sonrasında ebeveynlerin çocuklarla oyun oynamasına ve çocukların daha iyi hissedebilmelerine destek olmaktır. Oyun oynayarak çocukların yanı sıra yetişkinlerin de eğlenmelerini ve rahatlamalarını istedik. Faydalı olabilmesini dileriz.

Oyun Evimde Projesi Komisyonu

Nasıl Başladık?

Mart ayında okullar kapandıktan sonra Bayrampaşada görev yapan okul öncesi zümre öğretmenleri olarak sosyal medya üzerinden devam ettiğimiz grup paylaşımlarımızda ailelerle paylaşabileceğimiz etkinlikleri tartışıyorduk. Daha önce olmadığı kadar yoğun bir etkileşime girdik. Sonrasında oyun evimde projesi fikrini ortaya attık. Katılmak isteyen okul öncesi öğretmeni arkadaşlarımızla birlikte neler yapabileceğimizi konuştuk. Haziran döneminde gerçekleştirilen toplantılarda ekip iş bölümü, oyunların nasıl olması gerektiği, oyun yazım formatı ve kaç tane oyun yazılabileceği hakkında paylaşımlar yaptık. Bu paylaşımların sonrasında yaklaşık 300 tane oyun yazdık. Oyunlar yazılırken oyun özelliği göstermeyen oyunları incelemeler sonunda eledik ya da yeniden düzenledik. Son olarak 104 oyun önerilmek üzere kitapçıkta yerini aldı.

Neden Oyun Evimde?

Oyun Evimde; çünkü ebeveynlerin çocuklarla oyun oynamasını ve çocukların oyun oynayarak gelişim özelliklerine göre büyümelerini destekliyoruz. Sadece pandemi döneminde değil, her dönem evlerde çocuklarla oyun oynanmasının önemli olduğunu vurgulamak istiyoruz. Sağlıklı günlerimizde oyunların sadece evde değil her ortamda oynanabileceğine dikkat çekmek isteriz.

Ailelerimize Öneriler

Çocuklarla

- Eğlenerek,
- Konuşarak,
- Onları dinleyerek,
- Oyun esnasında sadece oyunla ilgilenerek,
- Heyecan yaratarak,
- Meraklanmalarını sağlayarak,
- Oyunu çocuklara anlatıp, anladıklarından emin olarak,
- Oyun esnasında çocukların davranışlarını gözlemleyerek,
- Onların oyuna eklemeler yapmasını sağlayarak,
- Oyun esnasında yaşanan sorunlar olursa birlikte çözerek,
- Gün içerisinde en az bir kere zaman ayırarak,
- Gülerek,
- Şakalar yaparak,
- Macera havası yaratarak,
- Kendi oyunlarını da yaratmalarına fırsat vererek,
- Evde olan malzemeleri, dışarıdaki herhangi bir alanı ya da malzemeyi oyuncak ya da oyun parçası olarak düşünmelerini sağlayarak,
- Kazanma kaybetme hırsından ziyade, süreç içinde çocukların iyi hissetmelerini sağlayarak,

Oyun oynayalım

Oyun esnasında çocuğunuz; gülüyorsa, bir daha oynayalım diyorsa, şöyle de oynayalım diyorsa, hadi oyun oynayalım diyorsa, çok eğlenceliydi diyorsa, oyunu hiç unutmayıp oyunu başka gün tekrar oynayabiliyorsa oyun oynamaktan keyif alıyor diye düşünebilirsiniz.

Çocuklar Oyun Oynarken Aileler Çocuklarda Neleri Gözlemleyebilir?

Oyun formlarımızda küçük bir gözlem alanı yer almaktadır. Bu formda ailelerin çocuklarda oyun oynarken neleri gözlemlediği yer alacaktır. Peki bu bölüme neye göre not alabilirsiniz?

Oyun esnasında çocuklar;

Yeni kelimeler kullanıyor mu?	
Oyunu tekrar oynadığında kuralını, oyun akışını hatırlıyor mu?	
Hayal gücünü kullanarak oyuna eklemeler yapıyor mu?	
Problem yaşandıysa çözümler önerebiliyor mu?	
Canlandırma oyunu oynanıyorsa canlandırmaları sürdürmek için eklemeler yapıyor mu?	
Sadece oyunla mı ilgileniyor yoksa oyundan kopup başka şeylere mi yöneliyor?	
Vücudunu nasıl kullanıyor?	
Sırasını bekliyor mu?	
Hareket ederken tehlikeli anlarda nasıl davranıyor?	
Risk alıyor mu?	
Nesneleri kullanırken tutma, sıkma, çekme, toplama, itme davranışları nasıl?	
Nesneleri kullanırken elle atma, ayakla itme ve vurma davranışları nasıl?	
Duygu durumları nasıl? Mutlu, üzgün, şaşkın, öfkeli, hırslı vb.	
Duygularını nasıl ifade ediyor? Ofkelendiyse oyundan çıkıyor mu?	
Sevinçliyse zıplıyor mu? Bağırıyor mu? Üzüldüyse kendini kapatıp küsüyor mu?	

Çocuklardan Ailelere Notlar

Meraklıyım.

**Yaratıcılığımı
kullanmaya
açığımdır.**

**Oyun
 oynamayı çok
 severim.**

**Oyun
 oynamak beni
 mutlu eder.**

**İlginç
 bilgiler beni
 heyecanlandırır.**

**Hayal gücümü
 kullanabilirim.**

**Bir
 nesneden onlarca,
 yüzlerce fikir
 üretebilirim.**

**Soru
 sormayı severim.**

**Kendi
 oyunlarımı
 kurabilirim.**

**Oyun yoluyla
 öğrenme benim için
 daha eğlencelidir.**

**Hareket
 etmeyi
 severim.**

**Atlamaktan,
 zıplamaktan
 hoşlanırım.**

**Sorularımın
 cevaplarını almak
 isterim.**

**Doğal
 materyallerle
 oynamaktan
 hoşlanırım.**

**Gördüğüm
 davranışları
 taklit edebilirim.**

**Kelime
 oyunları ilgimi
 çeker.**

**Öğrenirken
 farklı yollar
 denemek
 isterim.**

**Oyunlarda
 farklı nesneleri farklı
 şekilde kullanmayı
 severim.**

**Dans
 etmekten
 hoşlanırım.**

TEŞEKKÜR

‘Oyun Evimde’ çalışmamızı kısa sürede okuyarak görüşlerini bizlerle paylaşıp düzenleme yapmamıza destek oldukları için Şişli Meslek Yüksek Okulundan **Cansu Köken**, Boğaziçi Üniversitesinden **Fetiye Erbil**, İstanbul Medeniyet Üniversitesinden **Hande Arslan Çiftçi**, Ordu Üniversitesinden **Tuğba Kontaş**, Trakya Üniversitesinden **Gülşah Acar Günşen**, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesinden **Burcu Güngör** hocalarımıza; grafik tasarımlarımızı gönüllü olarak yapan **Deniz Gezgiç’e**; çalışma içinde metinlerimizi okuyarak Türkçe dil kullanımı düzenlemeleri yapan **Aslı Gezgiç** hocamıza; proje fikrimizi en başından beri destekleyip gelişmesine katkı sunan Bayrampaşa İlçe Milli Eğitim Özel Bürodan **Damla Yıldırım Sezgün** hocamıza; oyun evimdenin oyunlarını çocuklarla hayata geçirme çabasını gösteren ve çocukların daha iyi gelişebilmelerini destekleyen **ailelerimize** ve bizlere ilham olan, bizleri daha iyi çalışma peşine düşüren **çocuklara** oyun evimde ekibi olarak çok teşekkür ederiz.

1- Sarılalım Sıkı Sıkı

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun müzikle koordineli bir şekilde hareket edebilme becerisini destekler. Aile içindeki fiziksel ve duygusal teması pekiştirir.

Oyun Süreci

- Oyunda müziği kontrol edecek bir lider seçilir.
- Müzik eşliğinde tüm aile bireyleri dans eder.
- Müzik durduğunda herkes birbirine sarılarak heykel olur.
- Müzik başladığında tekrar dans edilir.
- Oyun bu şekilde devam eder.

Oyun Hakkında Öneriler: • Her turda “şimdi bir karınca gibi dans edelim, şimdi bir aslan gibi dans edelim, şimdi yaşlı bir dede-nine gibi dans edelim” gibi yönergeler verilebilir.

• Çocukların yönerge vermesine olanak sağlanabilir.

Kullanılacak Malzemeler:-

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

2- Kavanozun Kapağı Hangisi?

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun rakamları tanınması, belirtilen nesne grubunun hangi sayıya denk geldiğini kavraması açısından destekleyici bir oyundur. Aynı zamanda kavanoz açıp kapatma eylemi çocuğun küçük kas becerilerini destekler.

Oyun Süreci

- Küçük kağıtlara 1’den 9’a kadar rakamlar yazılır ve kavanoz kapaklarının üstüne yapıştırılır.
 - Kavanozların kenarına yapıştırmak için de her rakama karşılık gelecek şekilde nesneler çizilir. (1 çiçek, 2 ev gibi)
 - Kavanozlar masaya dizilir.
 - Kapaklar yere karışık ve ters bir şekilde koyulur.
 - Müzik eşliğinde dans edilir. Müzik durduğunda kapaklardan biri alınır, üstünde hangi rakam yazıyorsa, o kapak ait olduğu kavanoza takılır.
- Örnek: 1 rakamının yazılı olduğu kapakla, üstünde bir çiçek çizili olan kavanoz kapatılır.

Oyun Hakkında Öneriler: Kavanozların üstüne yapıştırmak üzere nesne yerine nokta da yapabilirsiniz. (1 nokta, 2 nokta vb.)

Kullanılacak Malzemeler: Kavanoz, kağıt, kalem, bant

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

3- Çiz Bakalım

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 4-6 Yaş

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun dikkatini anlatılan şeye yönlendirebilmesini ve dinlediklerini anlamlandırabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Sehpa sayısı ve oyuncu sayısını arttırabilirsiniz.

•Sağ-sol kavramını henüz öğrenmemiş çocuklar için cam tarafına doğru, kapı tarafına doğru gibi yönergeler verebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler:Sehpa, kağıt, kalem, bant

Oyun Süreci

- Oyun iki kişiliktir.
- İki tane sehpanın altına resim kağıtları yapıştırılır.
- Oyuncular yere uzanarak resim çizeceklerdir.
- Oyunculardan biri, çizdiği resmin her hamlesini sözlü olarak resmi çizecek diğer oyuncuya söyler ve o oyuncu da hamlelerin aynısını çizmeye çalışır. (Şimdi yukarıdan aşağıya doğru bir çizgi çiziyorum, şimdi sağa ilerliyorum, yukarıya iki tane bulut çiziyorum gibi.)
- Resimler tamamlandıktan sonra sehpanın altından çıkarılır ve iki resim birbiriyle karşılaştırılır.
- Sonra roller değiştirilerek tekrar oynanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

4- Fermuarı Çek

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun fermuar açma ve kapatma becerisinin gelişimini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Çocuğun düzeyine uygun olarak kıyafet sayısı arttırılabilir ya da azaltılabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Elbise askıları, fermuarlı kıyafetler

Oyun Süreci

- Elbise askıları her oyuncu için aynı sayıda olacak şekilde evde uygun yerlere (kapı ya da dolap kulpları) asılır.
- Her askıya fermuarlı kıyafetler geçirilir ve hangi kıyafetin fermuarını kimin çekeceği belirlenir.
- Müzik eşliğinde herkes kendisi için belirlenen kıyafetlerin fermuarını çekmeye başlar.
- Sonra aynı oyun fermuar açma şeklinde oynanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

5- Buldum Buldum

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun ses farkındalığının gelişimini ve sesleri tanımasını destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Gazete ve dergilerden kesmek yerine resimleri çocuğunuzla birlikte çizebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Balon, gazete ve dergilerden kesilmiş küçük resimler

Oyun Süreci

- Gazete ve dergilerden kesilen resimler balonların içine koyularak balonlar şişirilir.
 - Bir müzik açılır ve müzik eşliğinde dans edilir.
 - Müzik durduğunda çocuk balonlardan birinin üstüne oturarak balonu patlatır.
 - İçinden çıkan resim hangi sesle başlıyorsa, aynı sesle başlayan başka bir kelime de o söyler.
- Örnek:**Balonun içinden elma resmi çıktıysa, çocuk 'e' sesiyle başlayan başka bir kelime söylemelidir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

6- Evim Nerede?

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun ev adresinizi ezbere dayalı değil, eğlenceli bir şekilde öğrenmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Ülkemizin bayrağını, yaşadığınız şehri anlatan bir resmi de oyuna ekleyebilirsiniz.

•Çocuğunuz, evinizin adresini tamamen öğrenmesi için bazı turlarda adresi baştan tekrar edebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Kağıt ve boya kalemleri

Oyun Süreci

- Ev adresinin her bir basamağı için küçük bir resim çizilir.
- Örnek: Bir yol, bir ev, büyük bir cadde, ev kapısı (ev adresinizde hangileri geçiyorsa)
- Çizilen bu resimler bir kutunun içine atılır.
- Müzik eşliğinde dans edilir. Müzik durduğunda çocuk kutudan bir tane kağıt çeker.
- Çektiği kağıtta hangi resim varsa resmin kendi adresindeki karşılığını söyler.
- Yol resmi geldiyse "Bizim sokağımızın adı ..."
- Ev resmi geldiyse "Apartmanımızın adı" gibi.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

7- Kule Yarışı

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun küçük kaslarını kontrol edebilmesini destekler. Uzun-kısa kavramını pekiştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Tuvalet kağıdı ruloları, küçük kartonlar

Oyun Süreci

- Müzik eşliğinde dans edilir.
- Müzik durduğunda her oyuncu tuvalet kağıdı rulolarından aralarına karton koyarak kule yapar.
- En sonunda yapılan kulelerin uzunlukları karşılaştırılır. Hangi kulenin uzun hangi kulenin kısa olduğu çocuk tarafından söylenmesi istenebilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

8- Görevimiz Eğlence

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun parça-bütün ilişkisini kavramasını, parçalardan anlamlı bütünler oluşturabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Çocuğunuzun da lider olması için fırsat verebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Bir kitap ya da dergiden kesilmiş resim

Oyun Süreci

- Oyun üç kişiliktir.
- Oyunculardan biri lider olur ve resmi parçalara bölerek her bir parçasını bir yere saklar.
- Lider, oyunculara parçaların yerleri hakkında ipucu verir.
- Oyuncular parçaları bulup lidere getirir.
- Tüm parçalar tamamlandıktan sonra birleştirilir ve resim tamamlanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

9- Elektrik Süpürgesi

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun öz bakım becerilerinden biri olan kendi eşyalarını toplama becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Oyuncak yerine evde bulunan başka malzemeleri de kullanabilirsiniz.
•Oyun sonunda oyuncakların, kişisel eşyaların toplanmasının gerekliliği hakkında sohbet edebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler:Evdeki küçük oyuncaklar,

Oyun Süreci

- Oyun en az iki kişiliktir.
- Oyuncaklar yere dağınık bir şekilde bırakılır. Tüm oyuncular birer elektrik süpürgesi olup oyuncakları toplayacaktır.
- Oyuncuların tümü eline bir poşet alır.
- Başla komutuyla birlikte tüm oyuncular oyuncakları elindeki poşete doldurur.
- Tüm oyuncaklar bittiğinde herkes oyuncaklarını sayar.
- Toplanan oyuncaklar sayılır ve sayıları karşılaştırılır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

10- Yer Değiştiren Eşyalar

Oyunu Öneren Öğretmen: Ayşegül AÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dikkatini toplayabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Mutfak eşyaları (tabak,kâse, bardak, kaşık, çatal vb.)

Oyun Süreci

- Oyun üç kişiliktir.
- Oyunculardan biri lider olur.
- Lider, mutfak eşyalarını belli bir düzende masaya dizer.
- Diğer iki oyuncu eşyaları iyice inceledikten sonra gözlerini kapatır.
- Lider eşyalarda bir değişiklik yapar. (İkisinin yerini değiştirme, bir eşyayı çıkarma, yeni bir eşya ekleme gibi.)
- Oyuncular gözünü açar ve önce “Buldum” diyen oyuncuya söz hakkı verilir.
- Oyuncu yapılan değişikliği doğru bilirse yeni tura geçilir, bilemezse söz hakkı diğer oyuncuya geçer.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

11- Zarı at, Yolu Tamamla

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun sayma ve denge hareketleri yapma becerilerinin gelişmesine yardımcı olur.

Oyun Hakkında Öneriler: Çocuklar tek ayakla zıplarken zorlanabilirler. Bu konuda yardımcı olabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Şurup kutusu, makas, kâğıt

Oyun Süreci

- Öncelikle şurup kutusundan zar yapılır. (Şurup kutusu ortadan ikiye bölünür, bölünen parçalar iç içe geçirilir ve her bölümü kapandıktan sonra üzeri beyaz kâğıtla kaplanır.)
- Zarın üzerine çift ayakla mı, tek ayakla mı ve kaç kere ileri geri gidileceği yazılır. Zarın 6 yüzeyine şunlar yazılabilir.
 1. İleriye 1 daire tek ayakla zıpla.
 2. Geriye 1 daire çift ayakla zıpla.
 3. İleriye 2 daire tek ayakla zıpla.
 4. İleriye 1 daire çift ayakla zıpla.
 5. Geriye 1 daire tek ayakla zıpla.
 6. İleriye 3 daire çift ayakla zıpla.
- Orta boy 20 adet daire kesilip yere yol şeklinde arka arkaya dizilerek koyulur. 10 tanesi bir oyuncu, 10 tanesi diğer oyuncu içindir.
- Oyuncular zarı atarak üzerinde yazan yönergelere uygun olarak hareket eder ve yolu ilk bitiren kazanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

12- Yer Değiştirme

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dikkatini toplama ve odaklanma becerilerini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Sandalyet

Oyun Süreci

- Oyun kaç kişiyle oynanacaksa ortada bir kişi ayakta kalacak şekilde sandalyeler daire şeklinde dizilir.
- Ayakta kalan kişi ebe olur ve ebe ellerini şaplattığında da oyuncular sandalyeden kalkıp yer değiştirmek zorundadır.
- Ebe oyuncular yer değiştirirken hemen boş bir sandalyeye oturmalıdır.
- Böylelikle ayakta kalan oyuncu ebe olur ve oyun bu şekilde devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

13- Şişedeki Suyu Boşalt

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çoğunuzun eğlenerek nefes egzersizi yapmasını sağlar.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: 2 adet 500 ml. Pet şişe, körüklü pipet, kâse

Oyun Süreci

- Şişelerin yarısından biraz fazlasına su doldurulur.
- Oyuncular masada karşılıklı durur.
- Pipetler körüklü olan kısmı dışarıda kalacak şekilde şişenin içine koyulur.
- Oyuncular aynı anda ağızlarıyla şişenin ağız kısmının tamamını ağzına alır ve şişenin içine hava üfler.
- Böylece şişedeki su, pipetle kâseye akacaktır.
- Şişesinin içindeki suyu ilk bitiren oyuncu tebrik edilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

14- Şekillerin Hareketi

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun geometrik şekilleri kavramasını ve denge hareketlerini pekiştirme- sinde destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun tek bir kişiyle de oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Boya kalemi, kâğıt, makas

Oyun Süreci

- Öncelikle kâğıtlara orta boy üçgen, daire, kare ve dikdörtgen şekilleri çizilip kesilir.
- Kesilen şekiller farklı renklerde boyanır.
- Oyunculara her şeklin bir hareketi olduğu söylenir.
- Dairenin hareketi yerinde dönmektir.
- Üçgenin hareketi alkışlamaktır.
- Karenin hareketi zıplamaktır.
- Dikdörtgenin hareketi ise dizlerine vurmaktır.
- Oyun lideri müzikle birlikte şekilleri tek tek havaya kaldırır, oyuncular ise şeklin hareketini hatırlayıp yapmaya çalışır.
- Oyun oyuncuların isteğine göre devam ettirilebilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

15- Kule Yapalım, Yıkalım

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun el- göz koordinasyonu becerilerinin gelişmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: 6 adet karton bardak veya oyun hamuru kutusu, küçük top veya çorap

Oyun Süreci

- Geniş bir masanın iki yanına bardaklar dizilir. Oyuncular öncelikle bu bardakları; üç tane en alta, iki tane üste, bir tane de en üste gelecek şekilde kule yapar.
- Sonra yapılan kuleyi top veya iç içe geçmiş çoraplarla devirmeye çalışırlar.
- Amaç en kısa sürede tüm bardakları devirmeye çalışmaktır.
- İki oyuncu da bardaklarını devirince bardaklar hazırlanıp oyun tekrar oynanabilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

16- Kağıtları Topla, Kazan

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun nefes egzersizi yaparak nefesinin güçlenmesine yardımcı olur.

Oyun Hakkında Öneriler: •Bu oyun kağıtların üzerine rakam yazılıp istenen rakamı toplayarak da oynanabilir.

Örnek:Sadece 5 rakamı yazanları topluyoruz gibi.

Kullanılacak Malzemeler: Pipet, kağıt, kase

Oyun Süreci

- Öncelikle kağıtlar küçük kareler şeklinde kesilir (kesme şeker boyutunda)
- Her oyuncuya bir kase bir pipet verilir.
- Kağıtlar iki oyuncunun ortasında olacak şekilde masanın üzerine koyulur.
- Oyuncular pipetleri yardımıyla kağıtları nefesleri ile çeker ve kendi kaseleri içine yerleştirir.
- Kağıtların hepsi bitince oyun sona erer.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

17- Hareket Zarı

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun eğlenerek spor yapmasını destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Yönergeleri çocuğun sevdiği hareketlere göre değiştirebilir ve dilerseniz çocuğun tek başına da oynayabilmesi adına resimlerini çizebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Şurup kutusu, makas, kağıt, kalem

Oyun Süreci

- Oncelikle şurup kutusundan 2 adet zar yapılır. (Şurup kutusu ortadan ikiye bölünür, bölünen parçalar iç içe geçirilir ve her bölümü kapandıktan sonra üzeri beyaz kağıtla kaplanır.)
- Zarların bir tanesinin yüzeylerine;
 - 1.Zıpla.
 - 2.Kollarını çevir.
 - 3.Takla at.
 - 4.Tek ayak üstünde zıpla.
 - 5.Alkışla.
 - 6.Kendi etrafında dön, yönergeleri yazılır.
- Diğer zarın üzerine ise 1'den 6'ya kadar rakamlar yazılır.
- Oyuncu iki zarı da havaya atar ve üzerinde yazan rakam kadar diğer zardaki hareketi yapar(Ebeveynler çocuklara hangi hareketin geldiğini okuyarak söyler.)

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

18- Bu Ne Renk?

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun şekil, renk ve boyut ilgili kavramları pekiştirmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Aynı soruları çocuk bir ebeveynine de sorabilir. Ayrıca çocuk şekli bulup rengini söyledikten sonra aynı şekli başka bir kâğıda çizip keserek, tabloda bulduğunun üzerine koyabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Kâğıt, kalem, boya kalemleri

Oyun Süreci

- Bir Kâğıda 3 satır,4 sütun bir tablo çizilir.
Örnek:

•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•
- Tabloya üçgen,daire,kare ve dikdörtgen şekillerinin büyük, küçük ve ortanca halleri çizilir ve bu çizilen şekillerin hepsi farklı bir renkte boyanır.
- Çocuğa tabloda bana bir büyük bir üçgen gösterir misin? Peki bulduğun bu büyük üçgen hangi renkte boyanmış söyler misin? diye sorulur.
- Oyun böylece tüm şekiller bitene kadar devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

19- Aklımdaki Hayvanı Bul

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun tahmin becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Hangi hayvan olduğunu bilen oyuncu o hayvanın taklidini yapabilir.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Oyun iki kişiyle oynanır.
- Oyuncular sırayla aklından bir hayvan tutar ve diğer oyuncuya bu hayvanla ilgili özellikleri söyler.
Örnek:Ormanda yaşayan vahşi bir hayvan tuttum denizin derinliklerinde yaşayan bir canlı tuttum, iki ayaklı uçamayan bir hayvan tuttum vb.
- Oyuncular birbirlerinin anlattığını hayvanları bulmaya çalışır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

20- Balonlarla Dans

Oyunu Öneren Öğretmen: Betül TUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Rakamlar konusunda bir farkındalık sağlar. Dikkatini toplamayı güçlendirir.

Oyun Hakkında Öneriler: •Oyun iki veya daha fazla kişiyle yarışma tarzında da oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: 9 adet balon, cd kalemi veya tahta kalem

Oyun Süreci

- Oncelikle balonların hepsi şişirilir.
- Balonların üzerine 1'den 9'a kadar rakamlar yazılır.
- Bir müzik açılır ve oyuncular balonları havaya atıp dans etmeye başlar.
- Müzik durduğunda oyun lideri bir rakam söyler. O rakama ait balonu bulup eline alan oyuncu kazanır.
- Balonu aldıktan sonra rakam sayısı kadar zıplanır
- Oyun böylece devam eder

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

21- Tenceremde Ne Var?

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorabilme becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun için tencerelere farklı malzemeler de koyabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: 5 adet tencere, makarna, pirinç, su, kaşık, küp şeker

Oyun Süreci

- Oyun 3 kişiliktir.
- Oyun lideri içine farklı yiyecek ya da eşya koyduğu 5 tencereyi masanın üzerinde yan yana dizer.
- Oyun lideri masanın bir kenarına da yiyecek ve eşyalardan bir miktar ayırmıştır (oyun öncesi tencerelere neler koyacağını göstermek için).
- Oyun lideri tencerelere kaşık, pirinç, makarna, küp şeker, su koyar.
- Bir Oyuncu gelir. Oyun liderine seslenir: Ayşe teyze Ayşe teyze tenceren de ne var?
- Ayşe teyze: "Salla bakalım tenceremde ne var ?" der.
- Oyuncu tencereyi sallar. Çıkan sestten içinde ne olduğunu tahmin etmeye çalışır.
- Oyuncu 5 tencereyi de sırasıyla dener.
- Lider tahminleri not alır.
- Sıra diğer oyuncuya geçer.
- Lider onun da tahminlerini alır. En fazla doğru tahmin eden oyuncu tebrik edilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

22- Örtünün Altındaki Ne?

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Müzik ve ritim eşliğinde hareket edebilme ve nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunabilme becerilerini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Orta boy leğen, örtü, oyuncaklar

Oyun Süreci

- Oyuncular halka şeklinde oturulur.
- Bu oyun için leğen, örtü ve oyuncaklar ortaya konur.
- Oyunu yöneten kişi evde bulunan oyuncakları yere koyar ve üzerine örtü örter.
- Leğeni eline alır ve darbuka gibi yavaş ritimle çalmaya başlar.
- Aynı anda tekerlemeyi söyler.
Hele hele hele buda ne?
Örtünün altındaki ne?
Zıp zıp zıp zıp zıplıyor?
Kendisini saklıyor?
Tilki değil ? Tavşan değil? Acaba nedir der ve halkada oturan bir kişiyi seçer.
- Seçilen kişi gelir. Gözleri kapalı bir şekilde elini örtünün altına sokar ve oyuncuğun ne olduğunu tahmin etmeye çalışır.
- Tüm halkada oturan kişiler bitene kadar oyun devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

23- Maskeli Beşler Temizlik Görevinde

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapabilme ve mekanla ilgili yönergeleri uygulama becerilerini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Ev ortamını düzenlemek aile büyüklerine aittir. Oyundaki görevler çeşitlendirilebilir ve farklı görevler verebilirsiniz. Oyun esnasında oyuna heyecan katmak için farklı ritimlerde müzikler çalınabilir. Farklı ve komik kostümler varsa giyilebilir. Kalabalık ailelerle çok daha zevkli oynanabilecek bir oyundur.

Kullanılacak Malzemeler: 5 adet maske, 5 çift eldiven, kolonya, su, bez, kıyafetler, güneş gözlükleri

Oyun Süreci

- Oyun 5 kişilik aileler için idealdir.
- İstendiğinde daha az ya da daha fazla kişi ile de oynanabilir.
- Oyun öncesi aile büyükleri evi biraz dağıtır.
- Aynalar kirletilir.
- Sehpa üstleri için biraz kağıt yırtılır.
- Düzgün bir şekilde duran koltuk minderleri dağınık bırakılır.
- Mutfaktaki tabak masanın üzerine bırakılır.
- Sandalyelerin yeri değiştirilir.
- Terlikler dağıtılır.
- Çocuk odasında oyuncaklar yere dökülür..vb.(oyun ortamını aile istediği gibi düzenleyebilir.)
- Oyun için maske ve eldivenler aile büyüklerinin yardımıyla takılır.
- Amaç, evde her odada bulunan dağınıklıkları görmek ve düzelttiğimiz eşyaların içinde saklı bulunan kağıtlarda yazılı olan puanları toplamaktır.
- Oyun öncesinde aile büyükleri ipucu verir. Mutfakta masa üzerinde bulunan tabağın altında çok büyük bir puan bulabilirsin, gibi.
- Minderi kaldırdığımızda minder altında bulunan harika bir 5 puanın sahibi olabilirsin! Gibi.
- Aynayı sildiğinde dolap kapağını açıp bir 4 puan alabilirsin! gibi.
- Terlikleri eşleştirdiğinde sakın terliğin içine bakmayı unutma harika bir 3 puan seni bekliyor!gibi.
- Oyuncaklarını dağınık haldeyken topladığında acaba arabanın içinde bir 10 puan mı var ?gibi.
- Sehpanın üstünü sildiğinde altına da bakmayı unutma !En az 2 puan alabilirsin! gibi
- Etrafına iyi bak! En hızlı ve en güzel şekilde dağınıklığı topla puanları kazan!gibi.
- Aile büyükleride oyuna dahil olur.Oyun sonunda toplanan puanlar aile büyükleri tarafından sayılır. En çok puan toplayan oyunu kazanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

24- Kumandam Kimi Seçer

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunma becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Tv kumandası

Oyun Süreci

- Aile üyeleri çember olur.
- Ortaya bir ebe seçilir.
- Ebe eline kumandasını alır,gözlerini kapatır,kolunu uzatır ve etrafında şarkısını söyleyerek dönmeye başlar.(2 kez söyler) 'Gözlerimi kapatıp etrafımda dönerim Çok da merak ederim Kumandam kimi seçer', der.
- Ebe durur.Durduğu anda gözlerini açar ve karşısında kim varsa ona bir soru sorar.
- Soruyu bilen kişi kumandayı alır ve ortaya geçer.
- Soruyu bilemezse bilmesi için yardımcı olunur, yine de bilemezse aynı ebe oyuna devam eder.
- Örnek soru:Sarı ile kırmızı karışırsa hangi renk elde edilir?
- Bir balık çeşidi söyler misin?
- Uzun boylu bir hayvan söyler misin?
- Gökkuşağında bir renk söyler misin?
- Köpek nasıl ses çıkarır?

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

25- Kapak Fırlatma

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapabilme becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun esnasında farklı materyaller kullanabiliriz. Misket, küçük top yapılmış çoraplar vb.

Kullanılacak Malzemeler: 1 adet orta boy sehpa, istenilen büyüklükte şişe kapağı

Oyun Süreci

- Oyun iki kişiliktir.
- Ortaya orta bir sehpa konulur.
- Oyuncular karşılıklı otururlar.
- Şişe kapağı sehpanın ortasına koyulur. Kim kapağa vuracaksa karşısında duran kişi ellerini kale gibi açar.
- Kapak parmakla vurulup atıldığında kapağın içeriye girmemesini sağlamak için ellerini kapatmaya çalışır.
- Kapak avuç içine girerse gol olur.
- Kapağı fırlatan kişi 1 puan alır.
- Kapak atıldığında karşı oyuncu ellerini kapatmışsa gol olmamış demektir.
- Sıra diğer oyuncuya geçer.
- İstenildiği kadar oyuna devam edilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

26- Eşyalar Elden Ele

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorabilme becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun için tencerele farklı malzemeler de koyabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: 2 adet eşya (terlik,bardak)

Oyun Süreci

- Oyun tüm aile üyeleri ile birlikte oynanır.
 - Aile üyeleri yerde çember şeklinde otururlar.
 - Oyunun kuralı anlatılır.
 - Müzik açıldığında 2 adet eşya elden ele verilir.
 - Müzik kapatıldığında eşyalar kimlerin elinde kalırsa o iki kişi birbirlerine soru sorarlar.
 - Oyuncuların soruları bilmeleri için yardımcı olunur.
- Örnek Sorular:
- En sevdiğin renk nedir?
 - En sevdiğin meyve nedir?
 - Suda yaşayan canlılara örnek verebilir misin?
 - En sevdiğin oyuncak nedir?

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

27- Eğlenerek kodluyorum

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğundikkatini toplayabilme ve dikkat edilmesi gereken nesne durum ya da olayı fark edebilme becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Sağ- sol kavramını bilmeyen çocuklar için oyun oynanan odada pencereye,duvara ya da kapıya gibi yönlendirmeler yapılabilir.Bu oyunu renkli A4 boyutlarındaki kağıtlara da çizerek nesnelerle oynayabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Ok işaretleri, 4 adet çöp poşeti (renk farketmez),bant,1 adet oyuncak

Oyun Süreci

- Tek kişiliktir.
- 4 adet çöp poşeti birleştirilir.Birleştirildikten sonra küçük karelere bölünerek yerde bir oyun matı hazırlanmış olur.
- İleri,sağa ve sola olmak üzere ok işaretleri çizilir.
- Oyunculara kodlamanın mantığı anlatılır.
- İleri, sağa ya da sola dönebileceklerini vegeri adım atmamaları gerektiği söylenir.
- 1 adet oyuncak, oyun matının sonunda istedikleri bir bölgeye konulur.
- Oyuncuya ok işaretleri verilir.
- Yönerge söylenilir.
- Örnek:Bebeğe ulaşan yolu yerdeki kutucuklara ok işaretlerini koyarak tamamla!.
- Oyun başlar.
- Oyuncunun oyun esnasında düşünerek oyunu tamamlamasına yardımcı olunur.
- Örnekler çeşitlendirilerek oyuncuların kodlamalı oyun oynamaları sağlanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

28- Bilmecemi Bil Bakalım

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunma becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Yoğurt yemeyi sevmeyen çocuklar için bu oyun fırsata dönüştürülebilir. Oyun tabaklara farklı meyveler konularak da oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: 1 adet masa, 2 tabak yoğurt

Oyun Süreci

- Oyun için 3 kişi gereklidir.
- Bir kişi bilmeciyi soran kişi olur.
- 2 kişi bilmeciyi tahmin etmek için uğraşan kişiler olacaktır.
- Bilmeciyi soracak kişi bilmecesini sorar.
- Bilmeciyi ilk cevaplayan kişi 1 puan alır.
- Bilmeciyi bilemeyen ya da daha önce cevap veremeyen kişi yüzünü yoğurda batırır.
- Bilmeciyi soran ve tahmin eden kişiler değiştirilerek oyun devam eder.

Bilmeceler:

- Kışın yatar,yazın kalkar(soba)
- Şekere benzer tadı yok,gökte uçar kanadı yok(kar)
- Ben giderim, okalır(ayak izi)
- Bir küçücük fiçicık içi dolu turşucuk (limon)

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

29- Bak Postacı Geliyoor

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu kavrayabilme becerisini destekleyebilir.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyunlaştırılmış bu drama örneği başka meslekler içinde uygulanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Mektup zarfları,kâğıtlar,boyalar

Oyun Süreci

- Tüm aile üyeleri ile oynanabilecek, yaratıcılığımızla yönlendirebileceğimiz bir oyundur.
- Aile büyükleri öncelikle postacı kimdir? Ne iş yapar?Mektup nedir? Anlatır.
- Sonra aile büyüğü her aile üyesine birer adet zarf,boş kâğıt ve boya verir.
- Aile üyeleri bu süreçte birbirlerine resim yaparlar.
- Resimler yapılır .
- Zarflara koyulur.
- Zarfın üzerine pul yerine herkes göndereceği kişinin resmini çizer.
- Zarflar hazırlandıktan sonra evde belirlediğimiz bir oda postane olur.
- Evden çıkılır postaneye gidilir. Burada uymamız gereken kurallar anlatılır.
- Mektup yollama işlemi tamamlandıktan sonra eve dönülür.
- Ve günler sonra Postacının sesi bir başka odadan duyulur: 'Mektuplarım var.. Boyalı resimli mektuplar getirdim size' diye bağırır.
- Tüm aile üyeleri Bak Postacı Geliyor Şarkısını birlikte söylemeye başlar.
- Postacı çantasını açar. Zarfın üzerindeki resmin kendisine ait olduğunu bilen kişiye zarfını teslim eder.
- Zarflar açılır.
- Aile üyelerinin birbirlerine yapmış oldukları resimler yorumlanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

30- Anılarımı Anlatıyorum

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif DORUL BULUT

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Dili iletişim amacıyla kullanma becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Tüm aile üyelerinin bir-birlerinin daha önce anlayamadıkları duygu ve düşüncelerini anlayabileceği fırsat bir oyundur. Oyun esnasında birbirinize yönelttiğimiz sorulara ilişkin olarak eski albüm ve fotoğraflar ile duyguları anlatarak oyuna renk katabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: 4 adet beyaz kâğıda çizilmiş duygularım kartları, mutlu, kızgın, üzgün, şaşkın

Oyun Süreci

- Aile üyeleri çember şeklinde yerde otururlar.
- Oyunun bir lideri seçilir.
- Yere duyguları gösteren kartlar ters bir şekilde konulur.
- Oyunu ilk oynayacak kişi yerde ters duran kartı çeker ve çıkan kartı herkese gösterir.
- Örnek: Mutlu yüz ifadesi çıktıysa oyunun lideri sorar: Seni mutlu eder?
- Oyuncudan anlatması istenir.
- Sonra sıra diğer oyuncuya geçer. Aynı şekilde oyuncu yerden bir kart çeker.
- Örnek: Üzgün yüz ifadesi çıktıysa: Seni ne üzer?
- Oyun sıra ile devam eder.
- Tüm kartlar çekildiğinde oyun biter ya da aile üyelerinin isteği üzerine oyuna devam edilir.
- Oyunda tüm kartlar bittiğinde aile üyeleri birbirlerine farklı duygulardan sorular yöneltebilir.
- En korktuğun olay neydi?
- Evimizde olduğunda seni şaşırtabilecek şey ne olurdu?

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir.)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

31- Kırmızı Çemberi Gezdirelim

Oyunu Öneren Öğretmen: Elif ŞAHİN KAÇAR

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Sırayı takip etme ve nesne kontrolü becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Bu oyun yeni öğretilen geometrik şekiller ve renklerle de oynatılabilir.

•Verilecek kavram iyice pekiştikten sonra müzikle birlikte oynatılıp, müzik durduğunda kimde kaldıysa o bireyden şarkı söylemesi istenebilir.

Kullanılacak Malzemeler: •1 adet kırmızı şönil veya paket lastiği •Pipet

Oyun Süreci

- Bu oyunla birlikte şekillerden, çember; renklerden, kırmızı kavramı pekiştirilir.
- Kırmızı şönil çember olacak şekilde bükülüp birleştirilir.
- Evdeki bireyler çember şeklinde oturur ve herkese bir pipet verilir.
- Her bireye ağzındaki pipetle yanındakine kırmızı çemberi düşürmeden vereceği söylenir. Çembere elleriyle tutmamaları gerektiği söylenir.
- İlk birey oyunu başlatır ve kırmızı çemberi düşürmeden pipetle her birey yanındakine vererek oyun devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir.)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

32- Yolumdaki Hayvanlar

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun yönergeler doğrultusunda yürüme becerisinin gelişimini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Hayvan resimleri ve istasyon sayısı arttırılabilir.

•Müzik eşliğinde belirli bir sürede eşli olarak da oynanabilir

Kullanılacak Malzemeler: Elektrik bandı veya ip, kedi, tavşan, kelebek, penguin resimleri, 4 adet boş hamur kutusu

Oyun Süreci

- Zemine elektrik bandı ile çizgi halinde uzun bir yol hazırlanır.
- Yolda başlangıç dahil toplam 4 tane istasyon olmalıdır. İstasyonların aralarında mesafe olmalıdır.
- Her bir istasyonda hamur kutusunun içinde bir hayvan resmi bulunur.
- Hayvan resimleri gazete dergilerden bulunup kesilmelidir.
- Çocuk istasyona geldiğinde hamur kutusunu açar ve içinden çıkan hayvan nasıl yürüyorsa bir sonraki istasyona kadar o şekilde yürür.
- Örnek:Başlangıçta kutudan tavşan resmi çıkmıştır ve çocuk diğer istasyona kadar tavşan gibi yürüyerek gider. İkinci istasyonda kutudan penguin resmi çıkmıştır ve çocuk bir sonraki istasyona penguin gibi yürüyerek gider.
- Oyun bitiş çizgisinde son bulur.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

33- Yarışan Düğümler

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun düğüm atma, çözme becerisinin gelişimini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Düğümner gevşek bir şekilde atılmalıdır.

•Kurdelenin uzunluğu değişebilir.

Kullanılacak Malzemeler: •1 metrelik 2 adet kurdele veya kalın ip

Oyun Süreci

- Oyun en az 2 kişiliktir.
- Kurdeleler dolap kapağına iki ucu sarkacak şekilde geçirilir.
- Oyun başlamadan önce yetişkin çocuğa düğüm atmayı göstermelidir.
- Oyunun başlamasıyla oyuncular kurdele bitene kadar düğümü atmaya başlarlar.
- Düğüm atmayı bitiren çocuklar, düğümleri çözmeye başlar.
- İlk önce tüm düğümleri çözen kazanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

34- Renk Avı

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dikkat becerisinin gelişimini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyuncu sayısı artırılabilir.

Kullanılacak Malzemeler: İki adet sineklik, kırmızı, mavi, sarı, turuncu, yeşil, pembe, beyaz, mor, siyah, kahverengi renklerde kare kâğıtlar

Oyun Süreci

- Oyun en az 3 kişiliktir.
- Renkli kâğıtlar masaya dizilir.
- Her renkten bir adet olmalıdır.
- Oyunda bir kişi renkli kâğıtlardan bir renk söyleyecektir.
- İki oyuncu söylenen rengi duyduğu gibi o renge sineklikle vurur. Önce vuran 1 puan alır.
- Oyun sonunda en çok puanı kimin topladığını anlamak için, puan kazandıkça oyuncular yanlarında bir kâğıda çarpı atabilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

35- Heykel Ol Katla

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun yaşam alanında gerekli düzenlemeler yapabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Çok sayıda havlu

Oyun Süreci

- Odaya çok sayıda havlu getirilir, dağınık bir şekilde bırakılır.
- Müzikle birlikte dağınık olan havlular katlanmaya başlanır.
- Müzik durduğunda heykel gibi hareketsiz kalınır.
- Müzik tekrar başlatılır ve havlu katlamaya devam edilir.
- Müzik başladığında 'şimdi mutfak havlularını katla' 'şimdi en küçük ve en büyük havluyu bul ve katla' 'beyaz renkteki havluları katla' gibi yönergeler verilebilir.
- Müzik bir durdurulup bir başlatılarak oyun devam eder.
- Ve havluların tamamı katlanınca dolapta yerine yerleştirilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

36- Nefesimle Taşıyorum

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun nefes kontrolü yapabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyunda süre tutulabilir ve müzik eşliğinde oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Pipet, pamuk, 2 adet küçük plastik kap-tabak

Oyun Süreci

- Pamuklar masaya bozuk para büyüklüğünde koparılıp bırakılır.
- Oyuncular pipeti yalnızca ağızlarıyla kontrol etmelidir.
- Oyunun başlamasıyla oyuncular pipet ile nefeslerini çekerek pamukları tek tek plastik kaba taşırlar.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

37- Hangi Bardakta

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dikkatini odaklamasını ve tahmin becerisinin gelişimini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Bardak sayısını arttırarak oyunu zorlaştırabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: 3 karton bardak, küçük bir nesne (bozuk para, ponpon vb.)

Oyun Süreci

- En az 3 karton bardak gerekmektedir.
- Bardaklar ters bir şekilde masaya koyulur.
- Nesne çocuğun göreceği şekilde bir bardağın altına yerleştirilir.
- Bardakların yerleri hızlı bir şekilde değiştirilir. Çocuktan bu süreci takip etmesi istenir.
- Çocuk nesnenin hangi bardağın altında olduğunu tahmin etmeye çalışır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

38- Delikten Geçirmece

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun nesne kontrolü becerilerini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Fındık, ceviz, plastik tabak, tepsi, kâse

Oyun Süreci

- Oyun en az 2 kişi ile oynanır.
- Plastik tabağa bir adet ceviz ve bir adet fındık büyüklüğünde birbirinden uzakta iki delik açılır. (Bu düzenden oyuncu sayısı kadar hazırlanır.)
- Kâseler içinde cevizler ve fındıklar vardır.
- Sürenin başlamasıyla oyuncular kâse içindeki cevizleri deliklerinden geçirerek yerdeki tepsiye bırakarak tabaktaki cevizleri iş birliği ile bitirmeye çalışır.
- Fındık için ise kural, tabaklardaki kendi boyutundaki delikten geçirmektir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

39- Çorap Basketi

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun nesneleri sayma, eşleştirme becerilerinin gelişimini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler:-

Kullanılacak Malzemeler: Çok sayıda çorap, sepet

Oyun Süreci

- Çocuğa ait tüm çoraplar halının üzerine bırakılır.
- Çoraplar katlı değil açık bir halde olmalıdır.
- Sürenin başlamasıyla eş olan çoraplar bulunur, katlanır ve uzaktaki sepete basket atılır.
- Süre sonunda sepet içindeki çoraplar sayılır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

40- Ayağımla Basket

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun nesne kontrolü gerektiren hareketlerde gelişimini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: 2 adet ayakkabı kutusu kapağı, gazete kâğıdı.

Oyun Süreci

- Oyun en az 2 kişiliktir.
- Gazete kâğıdından kayısı büyüklüğünde çok sayıda top yapılır.
- Ayakkabı kutularının kapağının ortasına, yapılan topların büyüklüğünde bir boşluk açılır.
- Oyuncular bir koltuk veya sandalyeye oturur ve kutu kapağını ayaklarının arasına alır.
- Kutu kontrolünü yalnızca ayaklarıyla sağlayacaklardır.
- Oyunun başlamasıyla toplar birer birer kutu kapağına bırakılır ve delikten düşürülmeye çalışılır.
- Müzikle birlikte oyun başlar.
- Boşluktan en çok top düşüren oyunu kazanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

41- Askıları Sırala

Oyunu Öneren Öğretmen: Gözde NUR IŞIKLI

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun yaşam alanında gerekli düzenlemeler yapabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Askılar ipe asılmadan önce büyüklüklerine göre gruplandırma yapılabilir. Böylece büyük-küçük kavramı da pekiştirilmiş olur.

Kullanılacak Malzemeler: 12-14 adet kıyafet askısı, aynı sayıda gömlek-tişört (askı ve gömlek-tişört sayısı değişebilir)

Oyun Süreci

- Dolaptaki kıyafet askıları çocukla birlikte incelenir. (Hangi giysiler asılmış, askı olmasaydı bu giysileri nasıl yerleştirirdik gibi)
- 12-14 askı dolaptan alınıp renkleri, büyüklükleri, yapıldıkları madde (ahşap, plastik) hakkında sohbet edilir.
- Ardından odanın bir ucundan bir ucuna çocuğun boyuna uygun ip çekilir.
- Ve askıyla aynı sayıda çıkarılan gömlekler-tişörtler müzikle beraber önce askıya sonrada ipe asılır.
- Müzik durduğunda yetişkinin ve çocuğun astığı askılar sayılır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

42- Dinlenmeyi Öğrenen Oyuncaklar

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Dinlenmenin önemini çocuklara fark ettirebilme.

Oyun Hakkında Öneriler: •Bu etkinlikleri yaparken o oyuncak gibi davranıp kendi yetişkin sesinizden çıkmanız önemlidir. O oyuncakın tonunda konuşmak çocuğunuzu ve sizi eğlendirebilir. Amaç çocuğunuza dinlenmenin önemini fark ettirebilmektir.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Evdeki tüm oyuncak bebekler, ayılar bir yerde toplanır.
- Bu oyuncaklara çeşitli etkinlikler yaptırılır.
- Önce bu oyuncaklar sabah uyanır, yemeklerini yerler. (Çocuklar ellerinde bu oyuncakları hareket ettirerek yetişkinle birlikte etkinlikleri oyuncaklara yaptırırlar)
- Etkinlikleri yaptırırken yetişkin de çocuk da oyuncakın rolüne girer.
- Kahvaltıdan sonra oyuncaklara spor yaptırırlar.(Hadi arkadaşlarım spor yapalım, diye konuşmalar başlatılır) Spor yaptıktan sonra oyuncaklar koltukta yatarak ya da oturarak dinlenirler.(Dinlenirsek daha enerjili hareket ederiz arkadaşlar diye konuşulabilir.)
- Yavaş yavaş nefes alırlar. Arada oyuncaklar gözlerini kaparlar. (Başka ne yapsak da daha çok dinlensek, diye yeni dinlenme biçimleri birlikte bulunmaya çalışılır)
- Sonra oyuncaklar koşuya çıkarlar ev içinde koşarlar. Koştuktan sonra dinlenmek için yavaş yavaş yürürler.
- Dinlendikten sonra oyuncaklar bir müzikle dans ederler. Dans ettikten sonra kitap okumak için bir yastık üzerine otururlar.
- Tüm bu etkinlikleri yaparken oyuncaklar konuşturulur.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

43- Engel Üzerinden Atlama

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocukların hareket ederken dikkatlerini toplamalarını destekler. Çocukların nesneleri düşürmeden toplamaya çalışması ve el göz koordinasyonu destekler.

Oyun Süreci

- Evde yerlere çeşitli aralıklarla yastık ve terlikler konulur.
- Yastık ve terliklerin arasına da legolar bırakılır.
- Çocuklar ellerinde bir torba ile koşarak engel üzerinden zemine atlayıp, zemin üzerindeki legoları toplarlar.

Oyun Hakkında Öneriler: •Yastıklar üzerinden atarken kayma ihtimaline karşı çocuklarla oyun öncesinde konuşulabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Yastık ve terlik

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

44- Hediye Paketleri

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: El göz koordinasyonu destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: El-Yüz Havluları, el bezleri, örtüleri

Oyun Süreci

- Çeşitli nesneler yere konur. (Küçük tencere, bardak, kase, tahta kaşık, tuzluk, baharatlık gibi toplam en az 10 nesne)
- Müzik eşliğinde oyuncular, havlu veya bezlerle nesnelerin etrafını iyice sararak hediye paketi yaparlar.
- Tüm nesneler hediye paketi yapılıncaya kadar oyun devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

45- Evdeki Kaplumbağa

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocukların vücudunu değişik biçimlerde kullanabilmeyi destekler. Vücutlarını koordine ederek nesne ile denge kurmalarını desteklemeye yardımcı olur.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun öncesinde çocuklarla kaplumbağalar hakkında konuşabilirsiniz. Kaplumbağa fotoğrafı gösterme imkânınız varsa gösterebilirsiniz. Kaplumbağanın nasıl yürüdüğünü gösteren video izletebilirsiniz. İmkânınız yoksa kendiniz çocuğunuza tüm bunları anlatabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Her oyuncu için 3 adet lego.

Oyun Süreci

- Evde bir hedef belirlenir.
- Hedefte iki tane leğen ya da tepsi olur.
- Hedefe yakın uzaklıkta iki başlangıç noktası çocuklarla belirlenir.
- Bu belirlenen noktalarda legolar olur.
- Her oyuncunun başlangıç noktasında 3 adet lego olacaktır.
- Yetişkinin başla yönergesiyle, oyuncular kaplumbağa gibi duruş alarak sırtlarına Legoları yerleştirir.
- Belirlenen hedefe kaplumbağa gibi yürüyerek legoyu taşır, tepsi veya leğen içine koyar.
- Taşıdığı legoları hedefe bıraktıktan sonra başlangıç çizgisine geri döner ve bir lego daha alır. Oyun bu şekilde devam eder.
- Taşırken lego düşerse, oyuncu yerden legoyu alır, sırtına yerleştirir ve taşımaya devam eder.
- 3 legoyu taşıyan oyuncu kaplumbağa oyunu tamamlamış olur.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

46- Köpekçilik

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocukların hayal güçlerini destekler. Çocukların başka canlılar gibi olabilmeyi deneyimlemesini sağlar.

Oyun Hakkında Öneriler: Köpekçilik canlandırması size örnek olarak sunulmuştur. Siz başka hayvanlarla da oyunu oynayabilirsiniz. Yapacağınız başka çeşit canlandırmalarla çocuğunuzun hayal gücünü destekleyebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Çocuklarla birlikte bir köpeğin bakımını üstlenmek üzerine bir canlandırma yapılacaktır.
- Canlandırmada oyunculardan biri köpeğin rolünü üstlenir, diğer oyuncu köpeğin bakımını üstlenen kişi rolüne girer.
- Canlandırmayı yetişkin olarak başlatıp, canlandırmanın sürmesi için çocukları konuşmaya teşvik edebilirsiniz. Örnek: Beraber bir deniz kıyısında gezdiğinizizi, köpeğin yemek aradığını, yorulduğunu ya da arkadaş aradığını konuşmalarınıza katabilirsiniz.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

47- Aç Kapa, Aç Kapa.

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Nesnelere dikkat ederek açma ve kapama eylemini yapar. Hızlı ve dikkatli hareket etmeyi destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Bir nesneyi açma kapa oyunu tencere kapatma, şişe kapatma gibi başka nesnelerle de oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Mutfak, banyo dolapları; evdeki kapılar

Oyun Süreci

- Evde belirli bir nokta belirlenir.
- Yetişkinin başla yönergesiyle çocuklarla oyuna başlanır.
- Evde bulunabilecek her türlü dolap ya da kapı açılır.
- Bütün kapaklar ve kapılar açıldıktan sonra çocuklarla birlikte açılan nesneler sayılır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

4.8- Odayı Nasıl Düzenlesem?

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocukların oyun oynayarak kendi eşyalarının düzenini nasıl sağlayabilecekleri konusunda düşüncelerini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Evde ara ara yapacağınız düzenlemeler hakkında çocuğunuzun da fikrini alırsanız, onun bir alanda düzenlemeler yapabilmesi için cesaretlendirebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Odadaki tüm malzemeler

Oyun Süreci

- Çocuklara bir odada oyun oynayacakları söylenir. Odanın kapısının arkasında çocuklar bekletilerek oyun hakkında çocuklar meraklandırılır.
- Bir oda tamamen yetişkin tarafından dağıtılır.
- Halı kaldırılabilir ya da bir yerinden kaldırılır.
- Koltuktaki yastıklar bir başka tarafa konulur.
- Perde her zamanki görüntüsünden farklı hale getirilir.
- Sehpa üzerindeki diğer eşya başka yere alınır.
- Sehpaların yeri değiştirilir.
- Vitrin üzerindeki bazı eşyalar yere konulur.
- Oda salon seçilirse belki daha çok seçenek olabilir.
- Çocuklar odaya alınır.
- Bir müzik açacağınızı ve çocuklar odayı istedikleri gibi düzenlemeye başlar.
- Çocuklar istedikleri gibi odayı düzenlerler.
- Sonrasında odayı tekrar dağıtmalarını söyleyebilirsiniz.
- Sonrasında siz düzenleyebilirsiniz çocuklar sizleri izleyebilirler.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

49- Sandalye Üzerinde Bir Maymun

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Denge gerektiren hareketleri yapabilmesini destekler. Tehlikeli durumu fark etmelerini destekler. Kendilerini koruyarak hareket etmelerini destekler.

Oyun Süreci

- Evdeki tüm sandalyeler yan yana çocuğun birinden diğerine geçebileceği şekilde dizilir.
- Sandalyelerin üzerine birer tane kaşık konulur.
- Çocuklar ellerindeki torba ile sandalye üzerine çıkar ve kaşıkları torbaya toplaya toplaya sandalyeleri bitirir.

Oyun Hakkında Öneriler: •Sandalye üzerine çıkmak ve diğer sandalye üzerine geçmek bir denge sağlama ve dikkatini tamamen vermedir. Bu nedenle öncelikle çocuklarla sandalye üzerinde yapılacaklara yönelik tehlike durumları konuşulmalıdır. Dikkatle oyunu oynamak için, sandalyeye nasıl çıkılacak, diğer sandalyeye nasıl geçilecek durumları konuşulmalı.

•Çocuklar oyunu oynarken onlara çok da hissettirmeden düşme tehlikesi için yanlarında durulmalıdır.

Kullanılacak Malzemeler: Sandalye, kaşıklarve torba.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

50- Sihirli Battaniye

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Nesneleri alışılmışın dışında kullanmalarını sağlayarak yaratıcılığı ve hayal gücünü geliştirmeyi destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: •Oyun için örnek yukarıda verilmiştir. Bu örnekten esinlenerek çocuklarla fikirler geliştirebilirsiniz.

•Çocuğunuz fikir üretmiyorsa mutlaka siz bak şöyle de olabilir, böyle de olabilir diye destek verin.

Kullanılacak Malzemeler: Battaniye

Oyun Süreci

- Çocuklara, bir battaniyeyi kullanarak neler yapılabileceği hakkında bir oyun oynanacağını söylenir.
 - Sırayla yetişkin ve çocuklar battaniyeyi eline alır, şekilden şekle sokarak hangi amaçla kullanacaklarsa söylerler.
 - Bir oyuncu battaniyeyi kullanır, fikrini söyler, sonra diğer oyuncuya battaniye geçer ve oyun böyle devam eder.
- Örnek:
- Önce yetişkin başlar.
 - Bir battaniyeyi boynuna sarar ve bir atkı yaptığını söyler.
 - Sıra çocuğa geçer.
 - Çocuk da bir battaniye ile yere bir engel koyup üzerinden atlayabilir.
 - Sıra yetişkine geçer.
 - Yetişkin battaniyeyi eşyaları taşımak için kullanır.
 - Sıra çocuğa geçer.
 - Çocuk hediye paketi olarak nesneyi sarmak için kullanır.
 - Bu şekilde oyun oynanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

51- Yastık Bendeysse Kelime Söylerim

Oyunu Öneren Öğretmen: Merve TEZEL

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Duyduğu seslerin hangi ses olduğunu fark edebilmelerini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Yastık ile oynandıktan sonra bir başka zaman aynı oyun, terlikle de oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Bir adet yastık

Oyun Süreci

- Oyuna katılacak bireyler seçtikleri sesli harf ile (A,E,I,İ,O,Ö,U,Ü) başlayan kelimeler üretecektir.
- Bu kelimeleri birbirlerine yastık atarak söyleyeceklerdir.
- Eline yastığı alan oyuna başlar.
- Örnek olarak A harfi ile kelimeler üretilecekse, elinde yastığı olan 'Anne' der ve yastığı karşısındaki oyuncuya atar.
- Diğer oyuncu da başka bir kelime söyleyecektir.
- Her defasında yeni bir kelime söylenmelidir.
- Aklına kelime gelmeyen oyuncu yazar.
- Yastık atıldığında tutamayan oyuncu iki kere kelime söylemelidir.
- Oyun isteğe göre devam ettirilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

52- Tişört Kapmaca

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dikkatini geliştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Tişört

Oyun Süreci

- Oyunculardan bir kişi tişörtü alır ve koltuğun üzerine çıkar.
- Diğer iki oyuncu yere oturur.
- Koltuktaki oyuncu yerdeki oyunculara tişörtü sarkıtır.
- Yerdeki oyuncular ayağa kalkmadan tişörtü kapmaya çalışır.
- Tişörtü kapan oyuncu, koltuğun üzerine çıkar tişörtü o tutar.
- Oyun bu şekilde istenildiği kadar devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

53- Ters Örümcek

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dans ederek, eğlenerek dikkatini geliştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: Ebeveynlerin ve çocukların isteklerine göre oyunda eleme olmadan da oyuna devam edilebilir.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Bir müzik açılır.
- Tüm oyuncular dans eder.
- Müzik kapandığında oyuncular yere yatar ve ters dönmüş bir örümcek gibi ayaklarını havada sallar.
- En son yere yatan oyuncu oyundan elenir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

54- Nesnelerin Avukatı

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dikkatini ve kelime dağarcığını geliştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: Evin farklı bölümlerinde oynatılabilir. Mutfaktaki eşyalarının isimleri öğretilirken kullanılabilir. Çocuk oyunu kavradıktan sonra nesneleri görmeden salonda otururken mutfaktaki eşyalar üzerinden oyun oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Evimizdeki tüm nesneler

Oyun Süreci

- Oyuncuların gönüllü olan bir kişi evdeki eşyalardan iki tane seçer.
- Seçtiği eşyalardan birinin var olduğunu diğer eşyanın da yok olduğunu söyler.
- Oyuncuların başka biri olmadığı söylenen eşyanın var olduğunu söyler. Ve başka bir eşyanın olmadığını iddia eder.

Örnek:

1. kişi "sandalye var, ama koltuk yok"
 2. kişi "aa olmaz mı işte koltuk var, ama televizyon yok"
- gibi cevaplar vererek oyun devam ettirilir. Çok bekleyen, şaşırان oyuncudan komik hareketler yapması istenebilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

55- Klik Klik

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun yaratıcı düşünme becerisini geliştirir. Hızlı düşünme becerisini geliştirir.

Duygu, düşünce ve hayallerini ifade etmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Oyuncuların biri bir hikâye anlatmaya başlar.
 - Birkaç cümle kurduktan sonra KLİK der.
 - Klik demeden önce son söylediği cümledeki hareket tüm oyuncular tarafından canlandırılır.
 - Daha sonra hikâyeye kaldığı yerden diğer oyuncu sırayla devam eder.
- Örneğin: Sevimli tavşan ormanda gezintiye çıkmıştır. Biraz yürüdükten sonra karşısına bir aslan çıktı ve tavşan o kadar çok korktu ki KLİK (burada diğer oyuncular korkma hareketi yapar)
- Tüm oyuncular canlandırdıktan sonra bir sonraki kişi hikâyeye devam eder ve klik denildiğinde söyleneni canlandırır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

56- Kelimeler Aklımda

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun söylenenleri aklında tutma becerisini geliştirir.
Kelime dağarcığını geliştirmeye yardımcı olur.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Ebe oyunculardan bir kişiyi seçer.
- Seçtiği oyuncunun kulağına 3 meyve ismi söyler.
- Daha sonra oyuncu istediği bir şarkıyı söylemeye başlar.
- Ebe, şarkıyı istediği bir yerinde durdurur.
- Oyuncuya söylediği 3 meyvenin isminin ne olduğunu sorar.
- Oyuncu hatırlayamazsa yardımcı olunur.
- Oyunculardan başka bir kişi ebe olarak seçilir ve oyun devam ettirilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

57- Hacıyatmaz

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dengede durabilme becerisini geliştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: •Oyunda oluşabilecek kazalar ile ilgili öncesinde çocuklarla konuşulmalıdır.
•Oyun alanında tehlikeli durumlar gözden geçirilmelidir.

Kullanılacak Malzemeler: Yastık

Oyun Süreci

- Oyuncuların tişörtlerinin altına yastık yerleştirilir. Ya da göbeklerinden yastık düşmeyecek şekilde bantlanır.
- Hareketli bir müzik açılır.
- Müzikle beraber oyuncular birbirlerini düşürmeye çalışır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

58- Ebe Tura 1 2 3

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dikkat becerisini geliştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Ebe olan kişi duvara döner.
- Diğer oyuncular 2-3 metre uzağında bir hizada beklerler.
- Ebe oyunculara arkası dönük olarak; “Ebe Tura 1-2-3” der.
- Diğer oyuncular bu sırada ileriye doğru adım atarak ebeye yaklaşmaya çalışırlar.
- Söz bittiğinde oyuncular heykel gibi donarlar.
- Ebe oyunculara doğru döndüğünde kımıldarken gördüğü kişiyi başlangıç çizgisine geri gönderir.
- Ebe tekrar arkasını dönerek “Ebe Tura 1,2,3”der ve oyunculara döner.
- Oyuncular her defasında biraz daha ebeye yaklaşır.
- Ebenin sırtına oyuncularda biri dokunduğunda oyuncular kaçışır ve ebenin yakaladığı kişi ebe olur.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

59- Dikkat! Asit Havuzu

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun denge hareketlerini yapmasını sağlar.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Minder

Oyun Süreci

- Her oyuncuya 2 adet minder verilir.
- Oyuncular bir ayağı bir mindere basacak şekilde başlangıç çizgisine yerleşir.
- Minderlerden birine basıp diğer minderi önümüze koyarak ilerliyoruz.
- Önümüze koyduğumuz minderin üzerine basıp arkada kalan minderi alıp tekrar önümüze geçiriyoruz.
- Böylece minderden mindere geçerek yol almış oluyoruz.
- Ayaklar hep minderin üzerinde olması gerekiyor. Çünkü asit havuzunun üzerinde yürüyoruz.
- Ayağı yere basan oyuncu başlangıç çizgisine geri döner ve oyuna devam eder.
- Bitiş çizgisine ilk gelen oyuncu oyunu tamamlamış olur.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

60- Çoraplar Çöp Poşetine

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun nesneleri toplayıp bir kaba yerleştirmesini sağlar.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyuncaklar ve kıyafetler kullanılarak da oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Büyük boy çöp poşeti, çorap

Oyun Süreci

- Çoraplardan top yapılır.
- Çoraplar, farklı odalara dağınık bir şekilde yerleştirilir.
- Daha sonra oyunculara büyük boy çöp poşeti verilir.
- Oyuncular çöp poşetin içine girer.
- Müzik eşliğinde odalardaki çoraplar poşetin içine koyularak toplanır.
- Poşetinde en çok çorap biriktiren oyuncu kazanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

61- Anılarımız Canlanıyor

Oyunu Öneren Öğretmen: Müge GEZGİÇ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun tahmin edebilme becerisini geliştirir. Çocuğun kendini yaratıcı ve özgün yollarla ifade etmesini sağlar.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Ebeveynler, kendilerine komik gelen veya kendileri için özel olan birkaç çocukluk anısını paylaşır.
- Daha sonra çocuklardan yaşadığı bir anısını anlatmaları istenir.
- Oyunda bir kişi anlatıcı olur.
- Diğer aile bireyleri izleyici olur.
- Anlatıcı, anlatılan anılardan birini seçip izleyicilere konuşmadan jest ve mimiklerini kullanarak anlatmaya çalışır.
- İzleyiciler hangi anı olduğunu tahmin etmeye çalışır.
- Hangi anı olduğunu tahmin eden oyuncu, anlatıcı olur.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

62- Aynısını Bul Oyunu

Oyunu Öneren Öğretmen: Nihal BAŞTUĞ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Eşleştirme becerileri gelişir.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Gazoz kapakları, keçeli boya.

Oyun Süreci

- Gazoz kapaklarının iç kısmına keçeli boya ile şekiller çizilir.

Örnek: 2 kırmızı daire, 2 mavi üçgen, 2 yeşil kare vb.

- Renk ve şekil isteğe göre çeşitlendirilebilir.

- Mutlaka aynı renk ve şekilde 2 adet kapak olmalıdır.

Çünkü aynı kapakların eşleşmesi gerekmektedir.

- Kapaklar hazırlandıktan sonra aynı şekil ve renkteki kapaklar çocuk tarafından eşleştirilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle

başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler

gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

63- Lahana Bekçisi

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülfir GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun bedenini daha iyi kullanmasını sağlar.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Uzun bir ip (1 ile 3 metre arasında)

Oyun Süreci

- Bir oyuncu lahana olarak seçilir.

- Lahana yere oturur ve ipin bir ucundan tutar.

- Başka bir oyuncu da lahananın bekçisi olur ve ayakta durarak ipin diğer ucunu tutar.

- Öteki oyuncular bekçi tarafından ebelenmeden lahanaya dokunmaya çalışır.

- Bekçi bir oyuncu ebelediğinde, ebelenen oyuncu lahana olur.

- Daha önce lahana olan oyuncu bekçi olurken, daha önce bekçi olan oyuncu da lahanaya dokunmaya çalışan oyuncuların arasına katılır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle

başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler

gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

64- Ayna

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dikkat becerisini ve odaklanmasını artırır.

Oyun Hakkında Öneriler: Ayna olan eş, yüz mimikleriyle duygu ifadeleri yapmayı deneyebilir.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Oyun tek veya eşli oynanabilir.
- Oyun alanında eşler karşılıklı dururlar.
- Eşlerden birisi ayna olur ve hiç hareket etmez.
- Diğer eş onu güldürünceye kadar çeşitli hareketler yapar.
- Ayna olan oyuncu güldüğü zaman eşiyle yer değiştirir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

65- Bayrak Verme

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun dengede durma becerisi artar. Başlama ve durma ile ilgili denge hareketleri gelişir.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Bayrak

Oyun Süreci

- Oyuncular oyun alanında dağınık düzende dururlar.
- Bir ebe seçilir.
- Oyunculardan birinin elinde bayrak vardır.
- Ebe, elinde bayrak olan çocuğu kovalamaya ve tutmaya çalışır.
- Elinde bayrak olan çocuk bayrağı yakalanmadan bir başka arkadaşına verir.
- Yakalanırsa ebe olur. Bayrak, elden ele dolaşır. Oyun bu şekilde devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

66- Ceket Yarışı

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Giyinmeyle ilgili işlerde becerisi artar.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyundaki ceketin yerine farklı bir giysi de kullanılabilir. Düğmeli, fermuarlı tercihler oyuncuların yapabilirlik seviyeleri dikkate alınarak seçilmelidir.

Kullanılacak Malzemeler: 2 Ceket

Oyun Süreci

- Oyuncular iki eş gruba ayrılır.
- Salona çizilen çizginin gerisinde arka arkaya sıra olurlar.
- Çizgiden uzak noktalara ceketler konulur. 'Başla' işareti ile ilk sıradaki oyuncular koşarak ceketin yanına giderler, ceketı giyip koşarak geri gelirler. Ceketı çıkarıp ikinci sıradaki arkadaşına verirler. Oyun bu şekilde devam eder. Önce bitiren grup oyunu kazanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

67- Çünkü

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklama becerisi artar.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun bir top ile de oynanabilir. Oyun, sevgi dışında farklı duygularımızı da (mutsuzluk, kızgınlık, şaşkınlık vb.) ifade edebilmede yardımcıdır.

Kullanılacak Malzemeler: Yün yumak

Oyun Süreci

- Çocuklarla birlikte çember şeklinde oturulur. Çocuklardan sevdikleri bir kişiyi düşünmeleri istenir.
- Sonra bir oyuncuya yumak verilir. Sevdği kişinin adını söylemesini ve bu kişiyi neden sevdiğini paylaşması istenir.
- Çocuk daha sonra yumağı istediği bir oyuncuya atar, onun da sevdiği biri hakkında konuşması istenir.
- Tüm oyunculara sıra geldikten sonra oyun biter.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

68- Kartal-Güvercin

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Yönergeler doğrultusunda koşar,dikkatini toplama becerisi artar.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun, kurt-kuzu şeklinde isim değiştirilerek de oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Oyuncular arasından bir ebe (kartal) seçilir.
- Diğer oyuncular (güvecinler) eşit sayıda iki gruba ayrılır.
- Oyun alanına ipe iki daire oluşturulur.
- Kartal, oyun alanının ortasında durur, başlama işaretini bekler. İki grubun oyuncuları ellerini bacaklarına vurunca koşarak yer değiştirir.
- Kartal bu sırada güvercinlerden birisini yakalamaya çalışır. Yakalanan çocuk kartal olur.
- Oyun böyle devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

69- Kedi-Fare

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Mekanda konum alabilme becerisi gelişir, problem durumlarına çözüm üretimi artar.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Oyuncular oyun alanında el ele tutuşarak bir çember oluştururlar.
- Oyunculardan bir kişi kedi, bir kişi de fare seçilir.
- Kedi çemberin içinde, fare çemberin dışında durur.
- Kedi içeriden dışarı çıkmaya ve fareyi yakalamaya çalışır.
- Çemberdeki oyuncular kedinin dışarıya çıkmasına kollarıyla engel olmaya çalışırlar.
- Fare çemberin içine ve dışına kaçabilir.
- Çemberdeki oyuncular fareye yardımcı olurlar.
- Kedi, fareyi yakalarsa fare kedi olur ve başka bir oyuncu fare seçilerek oyuna devam edilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

70- Oklava Ortada

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuzun, ağırlığını bir noktadan diğerine aktarmasını destekler. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapabilirliği artar.

Oyun Hakkında Öneriler: Ebe seçilirken, sayışma yapması adına çocuklar cesaretlendirilerek bir tekerleme söylenebilir. Oklava yerine temizlik sopası, ip yerine lastik kullanılabilir.

Kullanılacak Malzemeler: 1 oklava, her oyuncu için bir terlik, ip.

Oyun Süreci

- Yere 2 metre çapında iple bir çember yapılır.
- Bütün terlikler çemberin içine koyulur.
- Bir oyuncu ebe seçilir. Ebe çemberin ortasına oklavayı diker ve onu tutarak ayakta durur.
- İşaret verildiğinde, oyuncular kendilerine ait terliği tekmeleyerek çemberin dışına çıkarmaya çalışır.
- Ebe de, oklavayı elinden bırakmadan çemberin ortasında tutmak şartıyla, ayağıyla oyuncuları ebelemeye uğraşır.
- Ebe oyunculardan birine ayağıyla değebilirse, o oyuncu yeni ebe olur.
- Ebe hiçbirini ebeleyemedi, oyuncular terliklerini çemberin dışına çıkarmayı başarırlarsa, ebe koşmaya başlar.
- Diğer oyuncular terliklerini alarak ebeyi kovalar ve ona dokunmaya çalışırlar.
- Oyunculardan biri terliğiyle ebeye dokunursa oyun baştan başlar.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

71- Eşya Taşıma

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuz nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Nesneleri kaldırır, taşır.Kendine güveni artar, gerektiğinde liderliği üstlenir.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyunda kullanılacak eşyaların çok ağır olmamasına dikkat edilmelidir.

Kullanılacak Malzemeler: Terlik , ceket, şapka, eldiven, çanta, ip, üzerinde rakam yazan 2 şer kağıt (örn: 1'den 2tane, 2'den 2 tane,3'ten 2 tane gibi)

Oyun Süreci

- Oyuncular iki eşit gruba ayrılırlar, bir kişi de lider olur.
- Birbirinden uzak iki çizgi iple oluşturulur.
- Gruplar bu iki çizginin gerisinde yan yana dururlar ve birer numara alırlar.
- İki oyuncu grubunun arasına eşyalar konulur.
- Lider bir rakam söyler, her iki gruptan söylenen rakamlı oyuncular eşyaların yanına koşarlar ve taşıyabilecekleri kadar eşyayı alıp kendi gruplarının yanına koşarlar.
- Taşınan eşyalar sayılır. Fazla eşya götüren grup 1 puan alır. Eşyalar tekrar yerine konulur ve lider başka bir rakam söyler.
- Oyunun sonunda fazla puan alan grup kazanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

72- Tilki Tilki Saatin Kaç?

Oyunu Öneren Öğretmen: Nülifer GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğunuz bu oyunla sorumluluk almaya istekli olur, üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. İleriye doğru birer birer ritmik sayar.

Oyun Hakkında Öneriler: Her oyuncunun en az bir kez tilki olmasına dikkat edilir. Tilkinin söylediği rakamların 1-10 arasından seçilmesi faydalı olur.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Oyun için hazır bekleyenlere” tilki tilki saatin kaç “oyununun oynanacağı söylenir.
- Oyun alanı belirlenir.
- Oyunculardan birinin tilki olacağı ve tilki olan kişinin arkası gruba dönük bir şekilde duvarın önüne geçeceği açıklanır.
- Diğer oyuncuların ise hep birlikte duvardan uzak bir yerde yan yana sıra olacağı söylenir.
- Roller dağılır, kimin tilki olacağına birlikte kararverilir.
- Daha sonra tüm grup hep birlikte tilkiye saatin kaç olduğunu sorar.
- Tilki rolündeki çocuk bir sayı söyler. Oyuncular tilkinin söylediği sayı kadar ileriye veya geriye doğru adım atarlar. (Örneğin; Tilki: 3 adım geri,1 adım ileri) Adımlar yüksek sesle sayılır.
- Eğer tilki “kazandibi” derse oyuncu başlangıç noktasına geçer.
- Adımlarla ebenin yanına ulaşıldığında yavaşça tilkinin arkasına dokunulur ve kaçılır.
- Tilki; kaçan oyunculardan birini yakalamaya çalışır, yakalanan kişi tilki olur ve oyun yeniden başlar.
- Oyunun sonunda değerlendirme yapılır. Çocukların oyun hakkındaki duygu ve düşünceleri dinlenir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

73- Tek mi Çift mi?

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun tek- çift kavramlarını öğrenmesini sağlar. Bir malzemenin sayısı hakkında tahmin becerilerini geliştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: Çift- tek kavramı ile ilgili örnekler oyun öncesinde verilmelidir.

Kullanılacak Malzemeler: Kutu, terlik, kaşık, eldiven, kalem, çorap, küpe gibi tek çift nesneler

Oyun Süreci

- Oyuncu gözlerini kapatır kutuya nesnelerden biri saklanır.
- Oyuncu gözlerini açar kutuyu sallar.
- İçindeki tek mi çift mi diye sorulur.
- Oyuncu tahminini söyler. Kutuya bakılır. Sonuç söylenir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

74- Desenli Kule

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Nesneleri dengeli kullanabilme becerisi gelişir. Birden fazla kişiyle işbirliği yapmayı kazandırır.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun tek oynanabileceği gibi birden fazla kişiyle de oynanabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Evdeki sert kare ve dikdörtgen eşyalar

Oyun Süreci

- Oyuncu evdeki sert, küçük, kare, dikdörtgen eşyaları alır ve üst üste düşürmeden dizer.
- En yüksek kuleyi oluşturur.
- Farklı nesnelerle denge kurarak düşürmeden bir bütünlük oluşturur.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

75- Gözünü Kapat Ağzını Aç

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun tahmin ve tatma becerisi gelişir.

Oyun Hakkında Öneriler: Çocuğun bildiği ve sevdiği yiyecekler tercih edilebilir. Çekirdekli ve kabuklu yiyecekler ayıklanıp verilmeli.

Kullanılacak Malzemeler: Tatlı, tuzlu, ekşi vb. tatlar-da yiyecekler

Oyun Süreci

- Yiyecekler yan yana sıralanır. Bilmediği yiyecekler tanıtılır.
- Gözünü kapatıp verilen yiyeceğin tadına bakarak ne olduğunu tahmin edeceği söylenir.
- Oyuncu gözünü kapatır. Yiyecek tattırılır. Yediği yiyeceğin tadı hakkında sohbet edilir. Adını tahmin etmesi ve söylemesi istenir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

76- Ayakla Basket

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Farklı nesneleri farklı şekilde kullanmayı öğrenir. Bedensel becerisini geliştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: Sepetin mesafesi oyuncunun atabileceği orta düzeye getirilmeli. Ne çok zorlanmalı ne de kolay atmalıdır.

Kullanılacak Malzemeler: Çoraplar, sepet

Oyun Süreci

- Çoraplar yuvarlanarak katlanır top haline getirilir.
- Süre başladığında çorap alınır ayağın üst kısmında tutulur.
- Sepetin içine atılmaya çalışılır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

77- Hatırla Yap

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Akılda tutma ve hatırlama becerilerini geliştirir. Nesneleri yaratıcı biçimde kullanma becerisi desteklenir.

Oyun Hakkında Öneriler: Farklı üç nesne bularak oyuna devam edebilirsiniz. Oyuncu tarağı yukarı kaldırıp da bir hareket yapabilir. Bir nesneyi simgelemesi şart değildir. Önemli olan yeni hareket üretmek karşı oyuncunun da bunu hatırlamasıdır.

Kullanılacak Malzemeler: Kitap, bardak, tarak

Oyun Süreci

- Üç nesne ortaya konur.
- Sayışmaca ile biri seçilir.
- Seçilen oyuncu üç nesneyi farklı şekillerde göstererek sunumunu yapar. Örneğin: Kitabı yastık gibi başının altına koyar, bardağı şapka gibi kafasının üstüne koyar, tarağı telefon gibi kulağına getirir.
- Sonra karşı oyuncuya o nesnelerden bir tanesini gösterir oyuncu hatırlayıp aynısını yapar.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

78- Ne Severim, Ne Sevmem

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çeşitli duyguları ifade etme becerisi gelişir. Empati yapar. Rol yapma becerisi gelişir.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Ortaya biri geçer kendini bir varlık, bir nesne olarak nitelendirir.
- Örneğin: Ben ağacım der.
- Diğer oyuncular da ağacın sevdiği ya da sevmediği şeyleri söylerler.
- Ağaç olduğunu söyleyen oyuncu ağaç için sevdiği şeylerde ellerini yukarı kaldırır ve söyleyene gülümser.
- Sevmediği şeylerde üzülür ve üzümlüğünü belli eden bir davranış yapar.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

79- Silüetleri Doldur

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Kalem kullanma becerileri gelişir. Tahmin yoluyla eşleştirmeyi destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Çizdiğiniz nesneleri oyun sonrasında boyatabilirsiniz. Bu oyunu farklı alanlarda nesneleri tanıtmak amacıyla oynayabilirsiniz.
Örneğin: Bir gün sadece mutfakta diğer gün banyoda oynayarak, nesneleri tanımasını oyunla sağlayabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Büyük bir kağıt, kalem, mandal, telefon, defter, kitap, kumanda, terlik vb. çizilebilecek nesneler.

Oyun Süreci

- Oyun öncesi büyükçe bir kağıda nesneler konur ve etrafı çizilir.
- Silüetlerin olduğu kağıt ve bu nesneler ortaya konur.
- Oyuncu hazır olduğunda nesneleri silüetlerin üzerine koyarak eşleştirmeye çalışır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

80- Kalem Şekiller

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun sınıflandırma becerisini geliştirir. El becerilerini artırır.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Kalemler

Oyun Süreci

- Oyunculara eşit sayıda kalemler verilir.
- Her oyuncu kalemleri kullanarak istediği şekli yapmaya çalışır.
- Şekiller yapıldıktan sonra oyuncular birbirlerinin şekilleri hakkında tahmin yürütür.
- Oyun isteğe bağlı devam ettirilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

81- Ne Değişti?

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun dikkat ve konsantrasyon becerisini artırır. Günlük hayatta kullanılan eşyaların ismini öğrenir ve kullanır.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyuncu bilemediğinde ipucu verebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Atkı, fular, kolye, bileklik, saat gibi aksesuarlar

Oyun Süreci

- Bir oyuncu aksesuarlardan istediklerini takar.
- Diğer oyuncu takılan aksesuarları inceler.
- İnceledikten sonra gözlerini kapatır.
- Aksesuar kullanan oyuncu bir aksesuarının yerini değiştirir veya aksesuarı çıkarıp, saklar.
- Diğer oyuncu değişeni veya eksileni bulmaya çalışır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

82- İp Yolu

Oyunu Öneren Öğretmen: Özge ÖZÇELİK

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Komutları takip edebilme becerisi artar. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyun ilerledikçe ipi zikzaklı, kare şekli oluşturacak şekilde yapmalarını söyleyerek de oynatabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: İp

Oyun Süreci

- Oyuncu/oyunculara yün ip kalınlığından ipler verilir.
- Başlama ve bitiş mesafesi gösterilir.
- Oyun başlayınca oyuncular iplerini başlangıç mesafesinden başlayarak yere bırakır ve bitiş mesafesine doğru düz çizgi oluşturur.
- Bitiş çizgisinde ipi bırakır ve o çizgi üzerinden sonuna kadar yürüyerek başlangıç çizgisine ulaşır ve çömelir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

83- Neyin Sesi

Oyunu Öneren Öğretmen: Özlem İKİKARDEŞ

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Sesleri dinleyip kaynağının ne olduğunu fark edebilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Yetişkin gözetiminde cam ve porselen malzemeler ile de oynanabilir. Yapılan ritimlere beden perküsyonu da eklenebilir.

Kullanılacak Malzemeler: Yoğurt, peynir vb kutuları, çeşitli boylarda tencereler, pet şişe (çeşitli ebatlarda), kağıt bardak, (evde bulunan malzemelere göre çeşitler arttırılabilir), ritim tutmak için tahta ya da metal kaşık

Oyun Süreci

- Evde bulunan çeşitli boylarda plastik kutular, tencereler, tavalar ve leğenler yan yana dizilir.
- Ardından çocuk ve yetişkin sırayla hepsine vurur ve çıkanlar sesler dinlenir.
- Sesler hakkında yorumlar yapılır.
(ince, kalın, hışırtılı, boğuk vb)
- Ardından tüm materyallere karışık vurularak ritim çalışması yapılır.
- Hangi malzemeden hangi ses çıktığı kavrandıktan sonra çocuğun gözleri bağlanır.
- Ebeveyn rastgele bir materyale vurarak çocuktan hangi nesneye vurduğunu tahmin etmesini ister.
- Aynı işlem ebeveynin de gözleri bağlanarak çocuk tarafından oyunun yönetilmesine fırsat tanınarak tamamlanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

84- Renk Avı

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Renkleri kavrayıp eşleştirmesine destek olur.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: A4 Kağıt,Makas,Su-luboya yada Pastel Boya,KeceliKalem..Vb

Oyun Süreci

- A4 Büyüklüğünde beyaz kâğıt ortadan ikiye katlanır.
- Daha sonra tekrardan katlayarak 8 tane dikdörtgen elde edecek şekilde kesilir.
- Kesilen 8 tane dikdörtgen şekiller çocuğa verilerek sulu ya da pastel boylarıyla boyamasını istenir.(sarı, mavi, kırmızı, yeşil, turuncu, mor, siyah beyaz)
- Hazırlanmış olan renk kartları odanın farklı yerlerine saklanır.
- Bir kağıda renklerin isimleri aynı renkteki kalemle yazılır. Örneğin: Yeşil renk için yeşil renk boya kalemi ile yeşil yazılır. Tüm renkler için bu yapılır.
- Çocuktan rengi bulduktan sonra elindeki kâğıttan o rengi gösterip, o bölümü aynı renk boyaması ya da işaretleme yapması istenir.
- Tüm renkler bulup boyanana kadar oyun devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

85- Rakamları Bulma

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Oyun Hakkında Öneriler: -

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: El göz koordinasyonu gelişimini verakamları tanımasını destekler.

Kullanılacak Malzemeler: Boş tuvalet kağıdı ya da havlu kağıt rulosu, keçeli kalem.

Oyun Süreci

- Çocuklardan tuvalet kağıdı ya da havlu kağıt rulosunu istediği renklerde boyaması istenir.
- Boyanan ruloların üzerine 1den9 a kadar rakamları yazılır ve rulolar yan yana dizilir.
- Daha sonra rulolar karışık yere dizilir.
- Çocuk ruloların karşısına geçer.
- Yetişkin rakamlardan bir tanesini söyler. Çocuk topu söylenen rakamın yazdığı rulonun içineatmaya çalışır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

86- Odadaki Değişikliği Bul

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Oyun Hakkında Öneriler: -

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun dikkatini toplamasını geliştirir.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Gönüllü bir ebe seçilir.
- Ebe bulunduğu odadaki tüm eşyaları inceler.
- Odayı iyice inceledikten sonra, ebe odadan dışarı çıkar.
- Ebe dışarı çıktığında odadaki bir eşyanın yada bir nesnenin (yastık,örtü,kitap,..vb) yeri değiştirilir.
- Ebe odaya girdiğinde değişikliği bulmaya çalışır.
- Sonra bir başka kişi ebe olur ve oyun bu şekilde devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

87- Hayvan Bulma

Oyunu Öneren Öğretmen: SELVER ÖZER GÜLER Oyun Hakkında Öneriler: -

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Sesleri dinleyip kaynağının ne olduğunu fark edebilmesini destekler. Kullanılacak Malzemeler: Top

Oyun Süreci

- Oyunda bir kişi lider olur.
- Müzik açılır, bir top diğer oyuncular arasında elden ele gezer(iki kişiyle de oynanabilir.)
- Müzik kapatıldığında lider bir hayvana ait özellik söyler, top kimde kaldıysa o kişi söylenen özelliğin hangi hayvana ait olduğunu bulmaya çalışır.
- Basit ipuçları verilebilir. Hayvan bulunduktan sonra müzik tekrar açılır ve oyuna devam edilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

88- Söylenen Renge Dokunma

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocukların renkleri ayırt etmesini ve dikkatlerini geliştirmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyunu daha da zorlaştırmak için iki renk söyleyebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Dört Farklı Renkli Kağıtlar Yada Tişört, Bez vb.

Oyun Süreci

- Bu dikkat oyununda söylenen renge dokunmamak gerekiyor, söylenen renge dokunan kaybediyor.
- Dört farklı renkli kağıtlar, tişörtler ya da bezvb. yan yana dizilerek bir renk söylenir.
- Amaç söylenen renge dokunmamak, diğer üç renkten herhangi birine dokunabilirsiniz.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

89- Eşyalar Konuşuyor

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Oyun Hakkında Öneriler: -

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Günlük yaşamdaki gerçek eşyaların özelliklerini fark edebilmesini destekler.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Çocuğunuzla birlikte alış veriş yaptığınızı hayal edin.
- Bu alışverişte bazı eşyalar olacaktır.
- Alış veriş yaparken ev içinde dolaşabilirsiniz.
- Hangi eşyasın söyle şimdi, dediğinizde çocuğunuz bir eşya hayal etsin ve onun gibi hareket etsin ya da dursun.
- Siz o eşyayı tahmin etmeye çalışın.
- Daha sonra sıra size geçsin.
- Size çocuğunuz evde dolaşırken hangi eşyasın, diye size sorsun. Siz o eşyayı canlandırın, çocuğunuz tahmin etmeye çalışsın.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

90- Eş Bulma

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Oyun Hakkında Öneriler: -

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Nesneler arası ilişki kurmasını destekler.

Kullanılacak Malzemeler: Anahtar, Kilit, Çiçek, Vazo, Kâğıt, Kalem, Açacak Şişe, İğne, İplik, Çatal, Kaşık, Banyo Lifi, Şampuan vb.

Oyun Süreci

- Masa üzerine birbiriyle ilişkisi olan (anahtar/ kilit, çiçek/vazo, kâğıt/kalem, açacak /şişe, iğne/iplik, çatal/kaşık. Banyo lifi/şampuan, çekiç/çivivb.) nesneler konulur.
- Çocuklara bunların birbiriyle ilişkisi gösterilerek anlatılır, birbirlerini nasıl tamamladıkları kavratılmaya çalışılır.
- Daha sonra bu nesneler karışık biçimde konularak, müzik açılır ya da süre tutulur.
- Çocuklardan bu nesnelerin birbiriyle ilişkili olanları süre yada müzik bitmeden bulmaları istenir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

91- Duygularım

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Duygularını fark edebilme ve duygularının neden kaynaklandığını anlamlandırabilmesini destekler. Duygularını daha rahat ifade edebilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Kağıt bardak, eldiven, pipet, renkli kalem.

Oyun Süreci

- Eldivenlerin üzerine üzgün yüz,mutlu yüz,kızgın yüz,korkmuş yüz..vb ifadeler çizilir.
- Kağıt bardağın ağız kısmına eldiven geçirilir. Plastik bardağın altına pipet geçirilebilecek kadar küçük delik açılır.
- Açılan deliğe pipet takılır.
- Pipet üflendiği zaman eldiven şişer ve şişen eldivene uygun duygu durumu canlandırılır.
- Canlandırmadan sonra ne olursa kendini üzgün, mutlu, kızgın ya da korkmuş ..vb hissedersin, diye sorulur.
- Çocuğunuzla ortak bir kelime belirleyerek belirlenen kelimeyi o duyguya uygun söylemesi istenir. Örneğin: ortak belirlediğimiz kelime "PATLİCAN" patlıcan kelimesini kızgın, üzgün, mutlu, korkmuş şeklinde seslendirmesi istenir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

92- Böyle, Şöyle

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Dikkatini toplama becerisini geliştirir.

Oyun Hakkında Öneriler: Hareket önerileri: Ayağa kalkma, tek ayak üzerinde durma,kolları açma kapama,çift ayak sıçrama,ellerle başı,burnu,kulağı ağızı.. vb tutma

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Oyunda gönüllü bir ebe seçilir.
- Ebe 'böyle' ya da 'şöyle' diyerek bazı hareketler yapar.
- Ebenin böyle diyerek yaptığı hareketler yapılır, şöyle diyerek yaptığı hareketler yapılmaz.
- Örnek:Böyle diyerek kollarını açar herkesten kollarını açması beklenir,şöyle diyerek başını tutar kimse başını tutmaz..vb
- Tersini yapan ya da şaşıran oyundan çıkar, hiç şaşırmadan yapan alkışlanır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

93- Bil Bakalım

Oyunu Öneren Öğretmen: Selver ÖZER GÜLER

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Tahmin etme becerisini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Karton,Kitap, Oyuncak,Mutfak Malzemeleri,Kumanda, Pamuk vb.

Oyun Süreci

- Karton ortasına elimizin geçebileceği kadar 2 delik açılır.
- Daha sonra kartonun önüne kutu konulur.
- Kutunun içerisine kitap,oyuncak,kalem,ku-
manda,pamuk.vb nesneler oyunu oynayacak oyuncu
görmeden yerleştirilir.
- Oyuncu kartonun arkasına geçerek ellerini delikten
geçirir.
- Kutunun içindeki nesnenin ne olduğunu anlamaya
çalışır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle
başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler
gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

94- Yumurtabala

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin DUREN

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Belirtilen sayı kadar
nesneyi ayırabilmesini ve dikkatini bir nesne ya da du-
rum üzerinde toplayabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Büyükyapılan zarlar
küçük yaş grubu için daha eğlenceli olabilir.

Kullanılacak Malzemeler: Yumurta kolisi. zar ya
da boş kutu, yumurta şekli vermek için kağıt, oyun
hamuru vb.

Oyun Süreci

- 30'lu yumurta kolileri ortadan ikiye kesilir ve
isteğe bağlı olarak boyanır.
- Bir adet ilaç kutusu ya da küp şeklinde bir kutudan zar
yapılır.
- Ortaya da yumurtalar hazırlanır (Kağıttan, oyun ha-
murundan vb.)
- Herkes bir yumurta kolisi parçası seçer ve sırayla zar
atılır.
- Her zar atışta gelen sayı kadar yumurta koliye konur.
- Yumurta kolisini önce dolduran "Yumurtabala" diyerek
oyunu tamamlar.
- Oyun tercihe göre tekrar oynanabilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle
başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler
gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

95- Sıcak-Soğuk

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Yönergeleri dikkatle takip etmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Saklanan eşyanın yerine bakmamaya çalışın. Çocuk küçükse eşyayı bulması için basit ipuçları(sıcak denilen yerden ayrılma, biraz da aşağılara bak gibi) verebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: Saklanacak Eşya veya Oyuncak

Oyun Süreci

- Bir ebe seçilir. Bir eşya veya oyuncak seçilir.
- Ebeye seçilen oyuncak gösterilir.
- Ebe dışarı çıkar.
- Gösterilen eşya ya da oyuncak saklanır.
- Ebe içeri çağrılır.
- Ebe saklanan eşyaya yaklaşırsa sıcak-uzaklaşırsa soğuk denir.
- Çok yaklaştığı zaman çok sıcak- çok sıcak denir.
- Ebe eşyayı bulduğu zaman alkışlanır
- Oyun sıra ile devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

96- Sırtıma Yazdığını Biliyorum

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Tahmin etme becerisini geliştirmesine destek olur.

Oyun Hakkında Öneriler: Kart sayıları arttırılabilir, çocuğun seviyesine göre farklı şekiller çizilebilir.

Kullanılacak Malzemeler: A4 Dosya kâğıdı, boya kalemleri.

Oyun Süreci

- Oyun en az 2 kişiliktir.
- İki adet A4 kağıdını 4'e bölünür.
- İstediğiniz kadar kağıt kullanabilirsiniz.(8-10-12 adet küçük kare kağıtlar gibi)
- Her birinin üzerine 1' den 5' ekadar rakamlar yazılır.
- Yine farklı kağıtlara şekiller çizilir.(kare- daire-üçgen, dikdörtgen, yıldız, kalp gibi)
- Çocuğunuza tüm kartlar gösterilir.
- Çocuk kartları gördükten sonra arkasına döner.
- Çocuk arkasına döndüğünde sırtına kağıtlarda olan bir şekil veya rakam yazılır.
- Çocuktan arkasına ne yazıldığını söylemesi istenir.
- Çocuktan tahmini alınır, tahmin doğru ise tebrik edilir tahmin yanlışsa ipuçları verilebilir.
- Daha sonra sıra diğer oyuncuya geçer.
- Oyun bu şekilde devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

97- Yönergeleri Takip Et

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun görsel dikkatini geliştirir. Verilen yönergeye göre hareket edebilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyuncu sayısı ne kadar fazla olursa, oyun o kadar eğlenceli olacaktır.

Kullanılacak Malzemeler: 3 adet Kağıt ve Boya Kalemi

Oyun Süreci

- Kağıtların birini kırmızıya, biri turuncuya, biri de yeşile boyanır.
- Kırmızı kağıt 'dur',
- Turuncu kağıt 'çömel',
- Yeşil kağıt 'zıpla' yönergesi vermek için kullanılır.
- Oyun için bir hakem belirlenir. Oyuncular oda içinde yürümeye başlarlar.
- Hakem hangi kağıdı kaldırır, oyuncuları rengin belirttiği yönergeye yerine getirir.
- Şaşıran oyuncudan komik bir taklit yapması istenir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

98- İş Birliği İle Kule Oluşturma

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: El-göz koordinasyonunun gelişmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: -

Kullanılacak Malzemeler: Karton bardak, paket lastiği, iplik

Oyun Süreci

- Oyun, 2 veya daha fazla kişi ile oynanabilir.
- 1 tane paket lastiğine, aralarında mesafe olacak şekilde 50 cm'lik ipler 4 farklı yerden bağlanır.
- Bağlanan iplerden tutularak lastik gerginleştirilir.
- Gerilen lastik bardağa geçirilir. Daha sonra gerdiğimiz ip serbest bırakılır. Böylece lastik bardağı tutar.
- Lastiğin tuttuğu bardak, ipleri hafifçe gerilerek düşürmeden bir noktadan başka bir noktaya taşınır.
- Bu şekilde bardakları taşıyarak kule oluşturulur.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

99- Hediye mi Gördün mü?

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Tahmin edebilme becerisinin gelişmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Oyuncular hediye tarif ederken hediyeye bakmadan ve hediye adını söylemeden tarif etmelidir.

Kullanılacak Malzemeler: Saklanacak Eşya veya Oyuncak

Oyun Süreci

- Oyun en az iki oyuncu ile oynanır oyunculardan bir kişi hediye tarif eden, diğer kişi hediye arayan olur. Birkaç oyuncu var ise arayan dışında herkes hediye tarif eden olur.
- Hediyesini kaybetmiş ve bunu bulmak isteyen oyuncu odanın dışına çıkar.
- Odanın içindeki oyunculardan bir kişi hediye belirler.
Örnek: Bir vazo
- Hediye belirlendikten sonra hediyesini arayan kişi odaya çağırılır.
- Odaya girince“Bu odada benim için bir hediye varmış, onu gördün mü?” diye diğer oyunculara sorar.
- Oyuncu; “Gördüm” der ve hediye bir özelliğini söyler.
Örnek: “Aradığın hediye camdan yapılmış. Aradığın hediye biraz ağır.” gibi ipuçları verir
- Odada başka oyuncular varsa onlara da aynı soruyu sorar ve tüm ipuçlarını toplar. İpuçlarından hediyesinin ne olduğunu tahmin etmeye çalışır.
- Tahmin ettikten sonra diğer oyuncular sırayla odanın dışına çıkar ve hediyelerini bulmaya çalışır.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)

(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

100- Görevimin Peşindeyim

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocukların sorumluluklarını yapabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Çocuğunuza kazandırmak istediğiniz bir sorumluluğu(oyuncaklarını toplama) bu harita ve gizli görev oyunu ile kazandırabilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: A4'e çizilmiş oklar

Oyun Süreci

- Evinizde gidilecek ve yapmasını istediğiniz bir görevi yapıp,geri dönecek bir alan belirleyiniz.
Örnek:Evin salonundan odana git. Araba al,oradan banyoya dön.Arabanı yıka,oradan geri dön gibi.
 - Alanı ve görevi belirledikten sonra boş bir kağıda ok'larla yönler çiziniz.
Örnek:Salondan odasına giderken evin durumuna göre düz giden ok, hafif sağa dönen ok ve tekrar düz giden gibi. Ok'larlabasit harita oluşturunuz.
 - Görev yerini haritanızda gösteriniz. Örneğin odası ise ve görev araba almak ise belirlenen arabaya giden ok'ların bittiği yere araba resmi çizip(1.görev arabayı al) ordanok'ları gitmek istediği yöne doğru örneğin banyo: geriye dönen ok, sağa giden ok banyo yolu nasılsa belirtiniz. 2.görev yeri olan yıkama için lavaboya kadar giden ok'ların bittiği yere musluk resmini çizebilirsiniz.
 - Araba yıkama tamamlandıktan sonra haritada salona yanınıza gelmesi için geri gelen ok'ları takip etmesini ve görevlerini tamamlayarak varış noktasına gelmesini sağlayınız.
 - Görev yeri, gidiş ve varış yerinizi siz evinizin durumuna veya yaptırmak istediğiniz göreve göre değiştirebilirsiniz.
- Örnek:** Mutfaktaki ışığı kapa,odandan kitap al gel gibi.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

101- Elin- Ayağın Doğru Yere

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun gösterilen yönergeye göre bedenini uygun kullanabilmesini destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: A4 kağıdı yerine renkli kağıtlar da kullanabilirsiniz

Kullanılacak Malzemeler: A4 kağıtları, Boya kalemleri, Bant

Oyun Süreci

- El ayak resimlerinin yetişkin tarafından çizilebildiği kadar çizilmiş A4 üzerine halleri aşağıdaki sıra gibi yere yerleştirilir.
 - 1 Sıraya: Ayak el ayak
 2. Sıraya: Ayak Ayak el
 3. Sıraya El Ayak el
 4. Sıraya Ayak ayak el
 5. Sıraya El Ayak el
- Oyuncu her sıradaki seçtiği el veya ayak şekillerinden birine el varsa elini ayak varsa ayağını koyarak son sıraya kadar ilerler.
- Sıra diğer oyuncuya geçer ve oyun bu şekilde devam eder.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocukların özgün hikâyeler oluşturmalarını destekler.

Oyun Hakkında Öneriler: Hikâyeyi istediğiniz gibi zenginleştirebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Çocuklardan ilk önce yer, zaman ve bir kahraman seçmesi istenir.
 - Çocuk” Evde olsun” “gece, yaz , kış olsun”” kahramanı bir aslan olsun” diyebilir.
 - Bundan sonra yetişkin bunların içinde yer aldığı bir hikâye başlatır.
 - Çocuktan hikâyeyi dikkatli bir şekilde takip etmesi istenir.
 - Hikâyenin sonunda konunun içinden bazı sorular sorulacağı, doğru cevaplar vermesi gerektiği söylenir.
 - Yetişkin çocuğun seçtiği yer, zaman ve kahramanla birlikte hikâyenin girişini yapar.
 - Bir varmış, Bir yokmuş mevsimlerden yazmış. Evde yaşayan bir aslan varmış gibi.
 - Daha sonra çocuk hikâyeyi devam ettirir. Zaman zaman yetişkin hikâyeyi zenginleştirecek (hayvanlara, yerlere isim verdirerek, yeni kahramanlar, renkler ekleyerek) katılımlarda bulunabilir.
 - Belli bir yerden sonra hikâye sonlandırılır ve çocuğa hikâye ile ilgili sorular sorulur.
- Örnek: Hikâyede hayvanlar varsa onların sayısı, birden fazla çocuk varsa onların isimleri, kıyafetlerinin renkleri gibi sorular sorulabilir.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

103- Ayının Meyveleri

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun yaratıcılığını, hayal gücünü ve problem çözme becerilerinin gelişmesine destek olur.

Oyun Hakkında Öneriler: Ormanda giderken hayal gücünüze göre daha çok olay yaratabilirsiniz. (Çiçekleri koklama, aslan görme, yuvarlanma vs gibi) Oyun bitiminde çocuğunuza ormanda olanlar hakkında mutlaka soru sorun.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Bu oyun bir canlandırmadır. Süreç oyuncularının diyaloglarıyla çeşitlenebilir. Aşağıdaki örnek verilen akışta ilerleyebilir.
- Çok uzak bir ormanda bir ayı varmış. Ayının harika meyveleri varmış. Bunları yiyen çocuk, ayı gibi çok güçlü olurmuş. Bu ormana gidip ayıya görünmeden meyvelerini alalım mı? diye çocuğunuza sorun.
- Ormana giderken yanınıza neler gerekebilir? Hayali bir çanta hazırlayın.
- Acıktığımızda yemek için ekmek arası yapalım mı? Diye sorun ve herkes istediği şekilde ekmek arası hazırlıyormuş gibi yapsın.(ben ekmeğin arasına peynir, domates ekliyorum hmm nede nefis oldu) gibi. Su alın, gece de orda kalırsanız yatmak için ne gerekir? Uyku tulumu! Onu da ekleyin çantanıza. Ayının mağarası dağın tepesinde ise nasıl çıkarız, sorusunu sorun.
- Verilen cevaplar doğrultusunda ip alabilirsiniz.
- Çantanızı sırtınıza takın ve ormana gitmek için aracınıza binin. Sandalyeleri arka arkaya sıralayarak, araç oluşturabilirsiniz.
- Ormana geldiniz, iniyorsunuz. Ormanda yürüyorsunuz. Yürürken büyük çimenlerin arasından geçiyorsunuz, ellerinizle çimenleri ittirerek zorla ilerlemeye çalışın.
- Aaaa! Birden yağmur yağdı hemen kaçın ve bir masa altına sığının.
- Yağmur dindi yürüyün,yolda zor taşlardan yürüyün, uzun bir göl var yüzerek karşıya geçin, acıktınız oturup ekmek arası yiyeceğinizi yiyebilirsiniz.
- Yürümeye devam edin, yolda gördüğünüz hayvanlar hakkında konuşun.
- Gece oldu ayının mağarasına ulaşamadınız. Uyku tulumlarını alın(battaniye,çarşaf) uyuyormuş gibi yapın.
- Sabah oldu uyandınız, kahvaltı, sıcaktan bunalmış gibi yapın.
- Yürümeye devam ediniz. Köprü çıktı karsınızda ince bir köprü çok zor yürüyorsunuz. Yastıkları dizerek üstünde yürüebilirsiniz veya arasında.
- Aaa!O da ne bir dağ. Dağa çıkmak için ipinizi sallayın ve yukarı atıp sabitleyin, ip ile tırmanma hareketi yapın.
- Çok sessiz olun. Ayı uyuyor. Ayıya minik adımlarla giderek, yanında duran meyveleri alın. Ayı uyandı. Hemen koşun kaçın.
- Kaçtığınız da meyvelerinizi yer gibi yapın ve ne kadar güçlü olduğunuzdan bahsedin.

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

104- Kek Yapıyorum

Oyunu Öneren Öğretmen: Yasemin SEVİM

Önerilen Yaş Grubu: 48-72 Ay

Oyunun Kazandırdıkları: Çocuğun hayal gücünü geliştirip aile içinde etkileşimini destekleyebilir.

Oyun Hakkında Öneriler: Çocuğunuza bol bol dokunmak, onu gıdıklamak çok önemli. Anne- baba oynayacaksınız keki birlikte yapıp, yiyebilirsiniz.

Kullanılacak Malzemeler: -

Oyun Süreci

- Bu bir canlandırma oyunudur.
- Yetişkin bir aşçı rolüne girer ve çocuğun da malzemeleri canlandıracağını çocuğa söyler söyler. Ya da tam tersi olarak roller alınabilir.
- Çocuk yere yatabilir. Tatlı bir şekilde 2 yumurta kırıyorum deyip, çocuğunuzun üstüne kırıyormuş gibi yapabilirsiniz.
- Şeker döküyorum deyip, hafif dokunuşlar yapabilirsiniz.
- Çırpma işleminde çocuğunuzu bir sağa bir sola, öne, arkaya doğru yuvarlayarak eğlendirebilirsiniz.
- Ardından süt, kabartma tozu, vanilya, un eklermiş gibi yapabilirsiniz. Her eklediğiniz üründe çocuğunuza dokunun. Mıncıklayın.
- Çırpma işleminde çocuğunuzu yine sağa,sola, öne,arkaya doğru yuvarlayabilirsiniz.
- Çocuğunuzu kucaklayıp, kek kalıbına döküyormuş gibi sallayabilirsiniz.
- Ardından fırına (bir koltuk üzerine) bırakabilirsiniz.
- Kek kabarmaya başladı. Çocuğunuz gittikçe kabarıyor gibi yerden kendini kaldırmaya çalışması için yönlendirilirsiniz.
- Kek pişti ve keki yemek için sabırsızlanıyorsunuz.
- Kekinizi afiyetle yiyiniz. (Çocuğunuzu öpüp,mıncıklayın)

Oyun Geliştirme

(Bu kısımda çocuklar bu malzemelerle başka hangi oyun oynanabileceğini önerecektir)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)

Oyun Gözlemi

(Bu Oyunda Çocuğumda neler gözlemledim)
(Bu kısım aileler tarafından doldurulacaktır.)